

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Нижнеингашского района

МБОУ "РСШ №10 им. В.В. Женченко "

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета

Протокол №1 от
30.08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Д.В. Субботина

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора МБОУ
«РСШ №10
им.В.В.Женченко»

И.А.Шаповалова

Приказ №61-Д от
30.08.24г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для обучающихся 10-11 классов

Нижняя Пойма, 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Общая характеристика курса внеурочной деятельности волонтерская деятельность.....	2
Цели изучения курса внеурочной деятельности волонтерская деятельность.....	6
Место курса внеурочной деятельности волонтерская деятельность в образовательной программе.....	7
Содержание курса внеурочной деятельности волонтерская деятельность....	8
Планируемые образовательные результаты.....	9
Тематическое планирование.....	11
Поурочное планирование.....	13
Список детей.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Существует множество понятий волонтерства. В словарях волонтерство трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Волонтеры - (от англ. volunteer- доброволец) -это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Они могут действовать либо неформально, работать бесплатно как в государственных,

так и в частных организациях медицинской, образовательной сферы или социального обеспечения, либо являются членами добровольческих организаций. Волонтер - любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности.

Волонтерство - это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Волонтерские или добровольческие организации представляют собой свободные союзы людей, объединенных каким-либо специальным интересом, отраженным в программе организации. Такие программы, как правило, направлены на предоставление специальной помощи, услуг и основаны на трех основных принципах: защита общих интересов своих членов, вступление в организацию только по личному желанию каждого; неправительственная, негосударственная сущность; хотя возможно привлечение внимания государства к нуждам и особенностям своих клиентов.

Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляется добровольно на благо широкой общественности, причем денежное вознаграждение не является главным мотивом, а зачастую и вовсе отсутствует. Несмотря на богатство содержания волонтерской деятельности и разноплановость ее целевой направленности, можно говорить о существовании общих характеристик этого явления.

Волонтерство может проявляться индивидуально или в группе, в общественных или частных организациях, быть организованным или неорганизованным. Организованное волонтерство, как правило,

осуществляется в некоммерческом и частном секторе и более систематично и регулярно. Неорганизованное волонтерство - это спонтанная и эпизодическая помощь друзьям или соседям: например, уход за ребенком, оказание помощи в ремонте или стройке, выполнение мелких поручений или отклик на стихийное или созданное людьми бедствие, это преобладающая форма волонтерства во многих культурах. Волонтерство может осуществляться с различной степенью участия - от полного вовлечения до эпизодического участия в деятельности.

По целевой ориентированности выделяют волонтерство, направленное:

- на взаимопомощь или самопомощь, когда люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества;

- на благотворительность, когда объектом помощи является участник группы, в которую не входит сам волонтер;

- на участие в местном самоуправлении, когда член какого-либо сообщества на добровольной основе включается в деятельность по управлению им (например, в деятельность территориальных органов самоуправления);

- на просвещение или пропаганду, каких-либо идей, касающихся определенных групп общества.

Среди мотивов, на основании которых личность включается в волонтерскую деятельность, называют следующие: желание помочь другим людям; знакомство с новыми людьми; получение новых знаний и навыков в работе; гражданские чувства; желание «попробовать» другую специальность; сострадание нуждающимся; желание узнать о проблемах других людей; интерес к предложенной новой работе; групповая работа с друзьями; чувство обязанности вернуть людям то, что получил сам; религиозные соображения; желание почувствовать свою необходимость; приобретение нового опыта; отсутствие другого способа применить имеющийся опыт работы; стремление

приобрести новых друзей, развеять скуку; отсутствие общения; получение признания в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда задач.

Обучающие:

- . обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- . обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- . знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- . обучение основам работы с различными видами информации;
- . знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- . обучение методике социального проектирования;
- . расширение навыков работы с информацией;
- . специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- . формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- . развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- . развитие уверенности в себе;
- . расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- . развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- . развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- . формирование и укрепление семейных ценностей;
- . воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- . воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- . формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- . содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- . воспитание активной гражданской позиции;
- . воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- . создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- . формирование общественной активности и самореализации в социуме.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательной деятельности. Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный курс рекомендуется для реализации социального и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности в 10–11 классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация волонтерской деятельности в школе осуществляется по нескольким направлениям:

1. Социальное волонтерство.

Помощь инвалидам, пожилым людям, бездомным, а также информирование детей на различные социальные темы. Объединяет такую разную деятельность общий глобальный результат: из добровольной помощи вырастает целая роща добра, понимания и поддержки или же самая настоящая, зеленая.

2. Экологическое волонтерство.

Волонтеры экологического направления помогают оберегать окружающую среду и формируют важные экологические привычки. Активисты занимаются озеленением городских и заповедных территорий, транслируют культуру осознанного потребления и информируют о правилах раздельного сбора отходов.

3. Событийное волонтерство.

В событийном волонтерстве добровольцы помогают в организации и проведении крупных значимых мероприятий в школе или в поселке.

4. Спортивное волонтерство.

Волонтеры спортивного направления помогают в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризуют здоровый образ жизни через личное участие в мероприятиях. Добровольцы помогают судьям, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождая их необходимым инвентарём и информацией, а также фиксируют результаты, ведут статистику, подготавливают протоколы.

5. Патриотическое волонтерство.

Волонтеры патриотического направления организуют и участвуют в акциях, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Добровольцы восстанавливают и сохраняют памятники павшим героям, помогают ветеранам боевых действий, занимаются краеведческой деятельностью, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся-сформируют духовно-нравственные качества,-приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;-сформируют осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к личности человека, его мнению, мировоззрению, культуре;-научатся вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;-приобретут навыки морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;-сформируют нормы нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;-сформируют навыки коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе волонтерской и творческой деятельности;-сформируют понятия об общечеловеческих ценностях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-научатся работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,-обучатся планировать волонтерскую и общественную деятельность;-обогалят уровень ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);-научатся давать оценку результатов волонтерской деятельности собственной и ровесников.-будут устанавливать причинно-следственные связи;-научатся строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.-будут уметь координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;-научатся аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:- историю волонтерского движения в России и в мире;-систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;-права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов,-основные формы работы волонтеров,Обучающиеся будут уметь:-организовывать и проводить различные мероприятия для нуждающихся в помощи;-проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;-проводить волонтерскую работу в школьном учреждении;-

аргументировано отстаивать свою позицию;-адекватно и позитивно общаться с учащимися и взрослыми;-издавать агитационную печатную и видео продукцию;-формировать собственное портфолио;-научатся организовывать волонтерскую деятельность;-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками:-определять цели, распределять функции и роли участников;-работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Содержание	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР
Установочные конференции (сбор актива)	Знакомство с программой, построение планов на будущее, регистрация участников отряда волонтеров на платформе Добро.РФ (создание личных кабинетов)	Беседа, мозговой штурм	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests
Агитация	Привлечение учащихся к волонтерскому движению.	Создание плакатов, брошюр для привлечения новых волонтеров	
Социальное волонтерство	Помощь пожилым людям, информирование детей на различные социальные темы	Адресная помощь, акции, квизы, мастер-классы	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests
Экологическое волонтерство	Проведение акций по сбору макулатуры, пластика, тетрапаков, участие в мастер-классах «Мусор в дело!»	Акции, мастер-классы, субботники	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests
Событийное волонтерство	Помощь в организации и проведении крупных значимых мероприятий в школе, в поселке	Помощь в организации мероприятий	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests
Спортивное волонтерство	Помощь в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризация здорового образа жизни через личное участие в мероприятиях, создание плакатов.	Творческая деятельность, участие в кроссах, помощь преподавателям физ.культуры	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests
Патриотическое волонтерство	Организация и участие в акциях, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Добровольцы восстанавливают и сохраняют памятники павшим героям,	Акции, квизы, квесты, творческая деятельность	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests

	помогают ветеранам боевых действий, занимаются краеведческой деятельностью, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.		
--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Теперь я-волонтер!	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
2	Российский день леса	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
3	Международный день мира	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
4	Акция по сбору макулатуры	3	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
5	День пожилого человека	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
6	Помощь в организации Дня учителя	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
7	День школьных библиотек	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
8	День народного единства	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
9	День толерантности	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
10	Акция «Безопасная дорога»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
11	День матери	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
12	Акция «Тропинка к Мемориалу» День неизвестного солдата	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
13	«Наши права». Знакомство с Конвенцией по правам ребенка	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
14	Акция «Наш двор» (уборка снега во дворах пожилых людей)	3	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
15	Помощь в организации новогоднего мероприятия в школе	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
16	Помощь в организации новогоднего мероприятия в поселке	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
17	Волонтерский час: «Волонтерская деятельность: опыт, проблемы, перспективы развития»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
18	Акция «Безопасный лёд»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
19	Помощь в организации школьного мероприятия ко дню защитника Отечества	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
20	Акция «Я поздравляю ветерана» (изготовление открыток с поздравлениями и вручение ветеранам)	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
21	Помощь в организации школьного мероприятия к 8 марта	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
22	Акция «Подари добро»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
23	День земли	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
24	Месячник санитарной очистки, благоустройства и озеленения в 2024- 2025 учебном году.	2	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
25	Школьная Спартакиада «Я хочу жить здорово!»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
26	Акция «Георгиевская ленточка»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
27	Вахта памяти «От памятника к памятнику» и «Бессмертный	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	

	полк»			
28	Исторический квест «Тропой победы»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
29	Отчётное мероприятие «Калейдоскоп волонтерских дел»	1	https://dobro.ru/dashboard/organizer/16054617/requests	
	Итого:	34 ч.		

Список детей:

1. Беленок Варвара Викторовна
2. Бобкова Юлия Максимовна
3. Васягин Андрей Владимирович
4. Выволова Ангелина
5. Высотина Александра Сергеевна
6. Коршунова Дарья Алексеевна
7. Кротова Алина Игоревна
8. Маленда Дарья Михайловна
9. Маматова Дарина Руслановна
10. Павкина Ангелина Андреевна
11. Сафронова Александра Юрьевна
12. Челнокова Миласлава Михайловна
13. Штуцкая Ольга Алексеевна