

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская
1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ«РСШ № 10 им. В.В.Женченко»
_____ Ю.В.Дэр
Приказ №19-Д от 10.04.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Дружная пчелиная семья»
Интеллектуально - познавательная направленность
Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 21 день

Составитель:

Педагог дополнительного образования
Чеканова Ксения Александровна.

Нижняя Пойма 2024

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Новизна и актуальность программы. Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго. Посещая летнюю досуговую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа предназначена для проведения пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «РСШ № 10 им. В.В. Женченко» на 21 (двадцать один) день 2023-2024 учебный год (с 28 мая 2024г по 27 июня 2024г)

Программа приурочена к «Году семьи», с направлением на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Отличительные особенности.

Центром воспитательной работы программы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере дневного пребывания для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Сюжет: в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готово- Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займутся её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с Пчёлкой Милой произойдёт 28 мая на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни это основной персонаж смены.

Каждый отряд – это отдельный улей, который занимает игровую комнату. Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:

- Король или Королева – командир отряда;
- Пчёлы – няньки – воспитатели отрядов;
- Пчёлы- рабочие (помогают накрывать столы в столовой);

- Пчёлы – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
- Пчёлы-строители (помогают строить планы на следующий день);
- Пчёлы – парикмахеры (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
- Пчёлы – стражники (несут стражу возле входа в улей, не пропускают посторонних и чужих людей);
- Пчёлы – разведчицы (они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй).

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.т.д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

В конце смены эти Альбомы ребята подарят Пчёлке Миле.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя чековая книжка куда вносятся доходы и расходы:

Список работ и стоимость в «добрянках».

Источник дохода	Количество заработанных «добрянок»
за участие в мероприятиях	5 добрянок
за содержание в чистоте и порядке игровых комнат	5 добрянок
за инициативное дело	10 добрянок
за высокий культурный уровень: (поведения)	5 добрянок

Дежурство	10 добрянок
Победа в фестивале, конкурсе, викторине	10 добрянок
Источник расходов	Количество штрафных «рад»
за плохое поведение в столовой, в общественных местах;	5 добрянок
за плохое дежурство отряда;	5 добрянок
за беспорядок в игровых комнатах;	5 добрянок
за нарушение законов лагеря;	10 добрянок
за употребление грубых слов.	30 добрянок
Выход за пределы школы без разрешения	30 добрянок
Опоздание на зарядку, мероприятие	5 добрянок

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «добрянки», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди:

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Наполняемость группы

Данная программа для обучающихся 6,5-14 лет. Уровень освоения содержания образования – ознакомительный. В группе могут заниматься и мальчики, и девочки. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Состав группы может быть разновозрастным или разновозрастным. Наполняемость 85 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа предназначена на 21 день обучения.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

- в неделю проводится одно занятие;
- продолжительность занятий – 45 минут;

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: обеспечение содержательного досуга детей.

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

1.3. Содержание программы.

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Правовое воспитание и культура безопасности

В это направление входят мероприятия противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Дата	Отрядные мероприятия	Обще лагерные мероприятия
28.05.2024 «Здравствуй, лагерь! – залетаем в весёлый Улей!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков 2. Инструктажи по ТБ, ППБ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка 2. Праздничная программа «Здравствуй, лагерь! – Залетаем в весёлый Улей!» 3. Спортивная игра «Будь здоров» 3. Проведение занятия о мерах пожарной безопасности с руководителями, педагогическим и обслуживающим персоналом школы. (ПЧ-291)
29.05.2024 «Пчелы, давайте жить дружно!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мыло и вода – это пчелкины друзья!» 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять». 2. Мастер – класс: Лепка «Медовые пряники»
30.05.2024 «Пчелиные заботы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы пчелкам от зубной Феи!» 2. Создание «Чудо-дерево» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест – игра «Приключения на медовой пасеке» 2. Танцевальный час «В ритмах детства»
31.06.2024 «Поведай мне, Пчелка, о жизни на Руси»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Пчелки, закаляйся!» 2. Музыкальный час «ДоМиСолька» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте» 2. Конкурс стихов «Радужный – литературный: «Юный поэт» 3. Развлекательная программа ко Дню защиты детей «УРА! Зажигает детвора» (Нижнепойменная библиотека)
03.06.2024 «Пчелы в поисках сокровищ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка пчелки!» 2. «Составление туристического маршрута моей семьи» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «По тропинкам, по дорожкам!» 2. Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров».
04.06.2024 «Пчелки-любознайки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Страна ПчелоВитаминия!» 2. Мастер – класс «Книжка-малышка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Книжка - малышка» 2. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»
05.06.2024 «Пчелки танцуют»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Личные вещи у пчелки» 2. Бумажное шоу: Создание картины «Под небом голубым» (оригами) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 2. Концертная программа объединения «Эстрадный вокал» «Краски лета» (МБУ ДО «Радуга»)
06.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Пчелка – врач. Как оказать первую 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «У Лукоморья дуб зеленый» - литературно-музыкальная программа

«Путешествие пчелок по сказкам А.С.Пушкина»	помощь?» 2. Читаем сказки А.С. Пушкина	2. Литературный квест 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина (с ОВЗ) (Нижнепойменная библиотека)
07.06.2024 «Солнце, воздух и вода – пчелок лучшие друзья!»	1. Минутка здоровья «Пчелки, берегите глазки!» 2. Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ»	1. Час весёлых эстафет «Жу-жу-жу – полёт нормальный!» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
10.06.2024 «Пчелкины забавы»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Музыкальная гостиная «Давайте-ка споем!» 3.	1. Конкурс артистов-парадистов. 2. Творческая мастерская: поделки из пластилина «Улей и пчела»
11.06.2024 «Пчелки – патриоты»	1. Минутка здоровья «Пчелки в гостях у Айболита» 2. Беседа «Кто такой патриот». 3. Творческая мастерская «Флаг России»	1. Викторина «Это ты, моя Россия!» 2. Минутка здоровья «Вред и польза компьютера»
13.06.2024 «Умные пчелки»	1. Минутка здоровья «Для чего нужен сон?» 2. Коллективно-творческой игры «КЛАССИКИ»	1. Игровая программа «Мы – одна команда!» 2. «Играй гармонь» (МБУ ДО «Нижнепойменная ДШИ»)
14.06.2024 «Пчелы на Олимпийских играх»	1. Минутка здоровья «Правильное питание!» 2. Настольные игры «Играем, общаемся, мыслим»	1. Весёлые старты «Олимпийские пчелы» 2. Конкурс листовок «Осторожно, дорога!»
17.06.2024 Пчелы – строители	1. Минутка здоровья «Твой режим дня!» 2. Игра «Электрическая цепь».	1. Конкурс поделок из природного материала» 2. История в картинках «Как строили наш поселок» 3. Игра-викторина: «Чтобы не было беды, правила пожарной безопасности выучи ты!» (ПЧ-291)
18.06.2024 «Алле-оп! Пчелинный цирк»	1. Минутка здоровья «Пчелкины правила гигиены» 2. Игра «Комплимент».	1. Игровая программа Инсценировка сказок «Сказки» 2. Конкурс творчества «Радуга талантов!»
19.06.2024 «Здоровье пчеловодства»	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!» 2. Игровая программа «Мы одна команда»	1. Познавательно – игровая программа «Знатоки пчеловодства» 2. Веселые старты по профилактике ЗОЖ с подростками «На здоровье» (Нижнепойменная библиотека)

20.06.2024 «Жужжащий пчелиный рой»	1. Минутка здоровья «Пчелки и Друзья Мой додыра!» 2. Просмотр мультфильмов	1. Стартинейджер «Веселые насекомые» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»
21.06.2024 «Театр пчел»	1. Минутка здоровья «Солнечные ванны!» 2. Мастер-класс «Георгиевская медаль»	1. Театральная постановка «В гостях у пчелки» 2. Митинг памяти и скорби.
24.06.2024 «Пчелы-фантазеры»	1. Минутка здоровья «Пчелы на зарядке – здоровье в порядке!» 2. Конкурс рисунков «Мои каникулы»	1. Кукольный театр «Пчелка Мила» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
25.06.2024 «Цветочный мир пчелок»	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Игра «Пиф-паф».	1. Игра по станциям «Медовые фантазии» 2. Мастер класс «Игра по музыкальным инструментах» (МБУ ДО " Нижнепойменная ДШИ")
26.06.2024 Медовая вечеринка «Диско Пчелы»	1. Минутка здоровья «Береги свой организм» 2. Игра «Виртуальная экскурсия».	1. «До новых встреч! – Залетаем в улей!» – праздничная программа закрытие лагерной смены 2. Спортивная эстафета «Юные пожарные» (ПЧ-291) 3. Флеш-моб «Если с пчелкой вышел в путь!» 4. Волшебный магазин

Планируемые результаты.

1. Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
9. Личностный рост участников смены.

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

Оборудование класса	
Двухместные ученические столы с комплектом стульев	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Стол учительский	
Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий, игр	
Техническое оборудование	
Ноутбук	
Принтер	
проектор	

Кадровое обеспечение

Программа реализуется Чекановой Ксенией Александровной, педагогом дополнительного образования.

Учитель математики-информатики.

Стаж работы: 6 лет.

Образование: высшее.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, кейс-метод, практический; частично-поисковый, проблемный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, занятие – соревнование; выставка, квесты и игры.

Педагогические технологии: кейс технология, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;

5. Рефлексия.

Дидактические материалы:

Презентации, согласно темам учебного плана;

Кейсы с заданиями, согласно темам учебного плана;

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогу

1. Нормативно-правовая литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196».

5. Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

2. Основная и дополнительная литература

1. Артюхов И.А. «Архитектор своей судьбы». Красноярск. ООО «Версо» 2009г.

2 Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996

3 Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4 Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002

5 И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат,

6 Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.-М.: ТЦ сфера, 2004 - (Библиотека вожакого)

3. Список литературы, рекомендованной родителям

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021).

Информационная карта программы

1	Направление, по которому представляется программа	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружная пчелиная семья»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона.
	Адресат проектной деятельности	МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко», учащиеся 1- 7 классов
3	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря включает следующие направления: - физкультурно-оздоровительное; - художественно-творческое; - гражданско-патриотическое развитие детей; - финансовая грамотность; - краеведческое
	Ожидаемый результат	- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; - удовлетворить потребности детей и родителей в полноценном отдыхе; - воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; - становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны
	Начальник лагеря	Чеканова Ксения Александровна, учитель математики-информатики
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее	МБОУ «РСШ № 10 им. В.В. Женченко»

	программу	
6	Адрес, телефон	пгт. Нижняя Пойма, ул. Первомайская 1
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружная пчелиная семья»
8	Количество участников программы	85 человек
	Возраст участников программы	6,5-14 лет
9	Сроки проведения, количество смен	21 день