

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская
1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

Утверждаю

Директор МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»

_____Ю.В.Дэр

приказ № 22-Д от 18.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования

2024 год

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»**

пгт Нижняя Пойма

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	стр.14
4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.16
5. Оценка организации учебного процесса.....	стр.23
6. Оценка востребованности выпускников.....	стр.26
7. Оценка кадрового состава.....	стр.26
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.27
9. Оценка материально-технической базы.....	стр.28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.29
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.30

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко» проведено в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 6 мая 2022г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.08.2023 года №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко» (МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)</i>
Руководитель	<i>Дэр Юлия Владимировна</i>
Адрес организации	<i>663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Первомайская, 1</i>
Телефон, сайт школы	<i>+7(39171)42352, https://sh-zhenchenko-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Адрес электронной почты	<i>rsosh10@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164. Телефон 8(39171) 22-3-90</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>регистрационный №8772-л от 22.04.2016, срок действия «бессрочный»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>регистрационный №4323 от 29.04.2016 по 29.04.2026</i>

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022г приказ №569);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022г приказ №568);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022г приказ №732);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 29 сентября 2023 года).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС от 31.05.2021 №286)	83	74
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС от 31.05.2021 №287)	164	145

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с иными ограничениями возможности здоровья с учетом психофизических особенностей	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с иными ограничениями возможности здоровья с учетом психофизических особенностей	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	0	1

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получает образование 248 обучающихся. Все ребята обучаются в очном режиме.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При внесении изменений в ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- конструктор рабочих программ;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Школа достигла базового уровня. Проанализировав результат, школа увидела свои дефициты и поставила перед собой цель: разработать Программу развития школы и выйти на новый уровень.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школьных детских общественных объединений и организаций:
 - ШСК «Олимпиец»;
 - «Движение первых»;
 - «ДЮП»;
 - «ЮИД»;
 - «Волонтеры».
- 7) организует профориентационную работу со школьниками:
 - Федеральный проект «Билет в будущее»;
 - «Проектория»;
 - курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
 - экскурсия «Русал Тайшетский Аллюминевый завод»;
 - день открытых дверей «Канский педагогический колледж», КРАС ГМУ «Красноярский государственный медицинский университет»;
 - Всероссийское профориентационное родительское собрание;
 - Онлайн фестиваль по профориентации «День выбора»;
 - Профориентационная диагностика «Карьера онлайн»;
 - Единый день профессиональной ориентации для обучающихся;
 - Онлайн опрос «Профессиональные пробы»;
 - Профориентационные встречи учащихся с представителями высших учебных заведений.
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные

возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В рамках календарного плана воспитательной работы школы проводили просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

мероприятия	Количество участников
Единый урок безопасности в сети интернет 5-11 классы;	172
Родительские собрания на тему «Защита информационной; безопасности учащихся. Социальные сети. Родительский контроль»	88
Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	218
Практические занятия «Шок урок»	61
Акция «Сообща где торгуют смертью»	244
Акция «Неделя безопасности БДД»	248
Акция «Внимание дети»	248
Акция «Безопасный транспорт»	112
Акция «Перезвони сам»	134
Декада дорожной безопасности	248
Азбука пожарной безопасности	74

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы актуализировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на развитие семейных ценностей, укреплению института семьи, сохранению традиционных семейных ценностей согласно Указу Президента Российской Федерации от 22.11.2023г. №875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024году»:

- Веселые старты «Мама, папа, я» (школьный и районный этап);
- Ярмарка «помощь СВО»;
- Урок мужества (участники СВО);
- Районный фотоконкурс «В объективе мама»;
- Фотовыставка «Традиции моей семьи»;
- сбор гуманитарной помощи бойцам СВО;
- Проведение тематических мероприятий посвященных темам семьи и семейным взаимоотношений («День отца», «День пожилого человека», «День матери», «Международный день семьи», «Международный день защиты детей»).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко».

Внеурочная деятельность в МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко» организуется по следующим направлениям:

направление	программа	ответственный
общеинтеллектуальное:	«Раскрываем секреты текста»	учитель предметник
	«Проектная деятельность»	учитель предметник
	«Математическая грамотность»	учитель предметник
	«Научное общество»	учитель предметник
	«География родного края»	учитель предметник
	«Биология в мире клеток и тканей»	учитель предметник
	«Решение задачи по химии и физике»	учитель предметник
	«Химия вокруг нас»	учитель предметник
	«Увлекательная математика»	учитель предметник
	«Избранные вопросы математики»	учитель предметник
	«От простого к сложному»	учитель предметник
общекультурное:	«Разговор о важном»;	классный руководитель
	«Россия мои горизонты»	классный руководитель
	«Моя художественная практика»	учитель предметник
	«Школьный калейдоскоп»	учитель предметник
	«Музейное дело»	учитель предметник
	«Умелые ручки»	учитель предметник
социальное:	«Умей вести за собой»	учитель предметник
	«ЮИД»	учитель предметник
	«ДЮП»	учитель предметник
	«Семьеведение»	учитель предметник
	«Быть гражданином»	учитель предметник
	«Волонтер»	учитель предметник
	«Движение первых»	учитель предметник
духовно-нравственное:	«Орлята России»	классный руководитель

Участие в мероприятиях:

уровень	название мероприятия	результат
Региональный	Соревнования по стрельбе с пневматическим оружием ЦВПВ «Вымпел-Красноярье»,	учащиеся юнармейского отряда «Рысь» (Богдащенко Е., Латушкина К.) - 1 место;
Муниципальный	Краевой конкурс строевой подготовке	учащиеся юнармейского отряда «Рысь» (Богдащенко Е., Латушкина К.) - 1 место;
Зональный	Краевой конкурс строевой подготовке	учащиеся юнармейского отряда «Рысь» (Богдащенко Е.,

		Латушкина К.) заняли почетное 1 место;
Краевой	Краевой конкурс строевой подготовке	учащиеся юнармейского отряда «Рысь» (Богдащенко Е., Латушкина К.) победители.
Зональный	ПРОдвижение туризма, очно-заочная школа. г Канск	Богдащенко А., Богдащенко ., Демещенко Е., Нельк К., Петров Д., Захаров К., Латушкина К., Коршунова К., Сандросян Д., Коваленко А. номинация «Разработка туристических продуктов» заняли командное 1 место, в номинации «Сборка спилс-карты РФ» заняли 2 место.
Муниципальный	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	2 место
Муниципальный	краевая акция «Живая память» конкурс стихотворений	Шеходанова А.- 3 место Прадед А.- 2 место
Муниципальный	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Станица 25»,	Прадед А. - 1 место
Краевой	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» в номинации новогодняя игрушка «Красная книга Красноярского края»	Завалишин Р. - 1 место
Муниципальный	конкурс фотографий, посвященном Дню матери	Вольф Г. – 2 место Дорожкина Я. – 3 место Шахотская Т. – 2 место
Муниципальный	Этап всероссийского проекта «Вызов первых» школа заняла	2 место
Муниципальный	Краевой конкурс «Усы – лапы - хвост»	Вольф М. – 3 место Долгих У. – 2 место Розаненко Е. – 2 место
Муниципальный	Конкурс видеороликов «ЗОЖ»	Секушенко Д. - 1 место

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Профилактика

МБОУ «РСШ№10им. В.В. Женченко» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы профилактические мероприятия:

- Проведение тематических классных часов «Что значит заботиться о своем здоровье», «Здоровье-мой выбор», «Наркотики. Факты и вымысел»;

- Антинаркотическая акция «Я выбираю здоровье»;

Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь»;

Акция «Три П»;

Неделя правовых знаний.

- Профилактика ПАВ «Что значит жить по правилам», «Не навреди себе: влияние ПАВ на неокрепший организм»;

- Профилактика буллинга среди подростков;

- Профилактика мошенничества;

- Выставка творческих работ «Я выбираю жизнь»;

- Дни правовых знаний, приглашение специалистов: инспекторов ПДН ОМВД Нижнеингашского района, УУП ОМВД, инспектор ПДН ст Иланский.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

направление	программа	количество детей	% от общего кол-ва обучающихся
2 полугодие 2023-2024 учебного года			
физкультурно-спортивное	Волейбол 13-18»	168	58,1%
	«Баскетбол»		
	«Футбол»		
	«ОФП»		
	«Настольный теннис»		
	«Юнармия»		
	«Волейбол 9-12»		
социально-гуманитарное	«Юный пожарный»	125	43,2%
	«Школа дорожных наук»		
	«Быть гражданином»		
	«Орлята России»		
	«СЭР»		
естественнонаучное	«Химия вокруг нас»	20	6,9%

техническое	«3D моделька»	90	31,1%
	«Lego конструирование»		
	«Информационные технологии»		
	«Шахматная азбука»		
художественная	Умелые ручки»	33	11,4%
	«Радуга творчества»		
	«Кукольный театр»		
1 полугодие 2024-2025 учебного года			
физкультурно- спортивное	«Я чемпион»	129	52%
	«Подвижные игры»		
	«Настольный теннис»		
	««Баскетбол»		
	«Волейбол»		
	«Футбол»		
социально- гуманитарное	Проектная деятельность»	64	25,8 %
	медиацентр «Школьный МИКС»		
естественно- научное	«Проектная деятельность»	18	7,2%
техническое	«Информационные технологии»	85	34,2%
	«Lego конструирование»		
	«Беспилотные летающие аппараты»		
	«Информатика в играх и в задачах»		
художественная	«Кукольный театр»	13	5,2%

В 2024 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в рамках деятельности ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	школьный	Соревнования	24.01.2024	Участие приняли 56

		по «Стритбол» 7-11 классы		человек: Юноши: 1м- 11 кл.; 2м – 8б кл.; 3м – 9б кл. Девушки: 1м- 8б кл.; 2м- 11кл.; 3м- 8акл.
Поселковый				
2	поселковый	Волейбол	03 январь 2024	Участие приняли 12 человек
3	поселковый	Лыжня России	10 февраль 2024	Участие приняли 15 человек
Муниципальный				
4	Муниципальный	Президентские спортивные игры «Настольный теннис»	12.01.2024	Общекомандное место место : 4
5	Муниципальный	Президентские спортивные игры (волейбол).	19.02.2024	2 место девушки.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Уровень	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Школьный	Кросс «Золотая Осень»	13.09.24	10-11 класс: Девушки: Бобкова Ю., Штуцкая О.Маленда Д. Юноши: Сташков Д., Захаров К. Батуро Н. 8-9 классы: Девушки: БрестерА., Сандросян Д., Бажукова Ю. Юноши: Кишкан С.Петров Д., Иснюк С. 6-7 классы:

				Девушки: Молчанова А., Семенова К. Морозова А. Юноши: Кудрявцев Е., Лебедев С., Аладин Е.
2	Школьный	Соревнования по волейболу	9.10.24	1 место-9А 2 место-10 3 место-9Б 35 человек 8-11 класс
3	Школьный	«Мама, папа, я спортивная семья»	27.09.24	1-11 класс 10 человек
поселковый				
	Поселковый	Турнир по баскетболу, среди девушек «Школьная лига»	05.12.2024	Девушки - 1 место Парни – 2 место
муниципальный				
5	Муниципальный	Районные соревнования по кроссу «Золотая осень» в рамках всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	20.09.2024	1 место
	Муниципальный	Районные соревнования по баскетболу. «Президентские спортивные игры»	18.10.2024	М-2 место Д-4 место 8 человек 9 класс
6	Муниципальный	Районные соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры»	15.11.2024	4 место 8 человек 9 -10 класс
7	Муниципальный	Районные соревнования по мини-футболу «Президентские спортивные игры»	13.12.2024	7-8 класс 7 человек

Вывод: Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: согласование программы развития Учреждения; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения - образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	1. Содействие руководству школы: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности;

	- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье. 3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы. 4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- филологическое объединение;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей прикладного творчества;
- объединение классных руководителей.

Профилактические меры по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «РСШ № 10 им. В.В. Женченко»

Комплекс организационно-профилактических мер:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
- проведение ежедневных осмотров территории и помещений;
- организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- организацию пропускного режима;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью МВД;
- плановые проверки работоспособности технических средств защиты;
- проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

- проведение классных часов по антитеррористической безопасности.

4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется с учетом в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	286
	– начальная школа	83
	– основная школа	164
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обученности выпускников НОО 2023-2024 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
2	13	0	7 (69,2%)	1 (7,7%)
3	22	2 (9,1%)	7 (31,8%)	2 (9,1%)
4	29	1 (3,45%)	11 (37,9%)	0 (0%)
Итого:	64	3 (6,3%)	25 (46,3%)	3 (8,4%)

На конец 2024 года в начальной школе насчитывается 83 ученик, 4 класс-комплекта.

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 2-4 классов 2023-2024 учебный год:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На «5»	9 (9%)	8 (10,3%)	3 (6,3%)
На «4» и «5»	38 (36%)	28 (35,9%)	25 (46,3%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 и в 2022 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» упал и очень сильно, а процент учащихся, окончивших на «5» и «4» увеличился, могу предположить, что за счет «отличников».

Качество обученности выпускников 5-9 классов 2023-2024 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5	26	3 (11,5%)	3 (11,5%)	0 (0%)
6	34	0 (0%)	8 (23,3%)	0 (0%)
7	30	0 (0%)	4 (13,3%)	0 (0%)
8	33	0 (0%)	4 (12,4%)	0 (0%)
9	42	2 (4,35%)	4 (9,15%)	0 (0%)
Итого:	164	5 (3,17%)	23 (13,9%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 5-9 классов:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На «5»	9 (6%)	9 (6%)	5 (3,17%)
На «4» и «5»	37 (22%)	29 (16%)	23 (13,9%)

«5»			
-----	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования с результатами за предыдущие года, то можно сделать вывод, что процент учащихся на отметку «5» упал в два раза. Процент учащихся на «4» и «5» стремительно падает.

Качество обученности выпускников 10-11 классов 2023-2024 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10	18	3 (16,7%)	7 (38,9%)	0 (0%)
11	21	5 (23,8%)	3 (14,3%)	0 (0%)
Итого:	39	8 (20,2%)	10 (26,6%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 10-11 классов:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На «5»	1 (3%)	7 (20,6%)	8 (20,2%)
На «4» и «5»	10 (28%)	12 (35,3%)	10 (26,6%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 учебном году держится. Говорит о том, что большинство детей в 10 класс приходят осознанно и с поставленной целью.

Вывод: в связи со снижением результатов качества обучения на каждой ступени образования главной задачей всех, работающих в этих классах, является повысить результативность своей работы, эффективно работая, в направлении классный руководитель – учитель — предметник- родитель -обучающийся.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023/2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах:

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля 2024 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2021/2022	100%	48%	3,5	100%	59%	3,85
2022/2023	100%	33%	3,24	100%	30%	3,2
2023/2024	100%	40,5%	3,4	100%	42,9%	3,57

Результаты ОГЭ по выборным экзаменам:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	3,12	100%
История	4	3,25	100%
Биология	14	3,4	100%
Информатика	11	3,18	100%
География	22	3,67	100%
Химия	7	4	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,8% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

	2021/22	2022/23	2023/24
Критерии	Количество учеников/ %	Количество учеников/ %	Количество учеников/ %
Количество выпускников 9-х классов всего	27 (100%)	33 (100%)	42 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3 (11%)	3 (9%)	2 (4,8%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12(44%)	5 (15,2%)	4 (9,5%)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27 (100%)	33 (100%)	42 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, не	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

допущенных к государственной (итоговой) аттестации			
--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2024 учебном году:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	37	100%
Математика (базовый уровень)	19	3,79	94,7%
Математика (профильный уровень)	2	64	100%
Обществознание	12	38	41,7%
История	6	46	83,3%
Биология	1	53	100%
Химия	1	52	100%
Физика	1	62	100%
Английский язык	1	28	0%
Информатика	2	45	50%
Литература	1	84	100%

В 2024 году 20 выпускников (95,2%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	4	0	1	2 (I степени) 1 (II степени)

Выводы о результатах ГИА в 2024 году:

1. Обучающиеся 9-го класса в стопроцентном составе получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (4,8%).
3. На «хорошо» и «отлично» окончили 5 обучающихся (23,81%) 11-го класса, и менее 10% обучающихся 9 класса.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку существенно снизился.
5. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние два года более 60%.
6. Успешная сдача ЕГЭ по выборным экзаменам существенно упала.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году Школа принимала участие в следующих краевых контрольных работах:

- по читательской грамотности 4-е классы;
- по читательской грамотности 6-е классы;
- по естественно-научной грамотности в 8-х классов.

Результаты по читательской грамотности в 4-х классах:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	3,70%	48,15%	33,33%	14,81%
Регион (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Работу выполняли 27 человека, их них успешно справились с заданиями 13 человек (48%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 4 человека (14,9%).

Результаты по читательской грамотности в 6-х классах:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	40,00%	30,00%	25,00%	5,00%
Регион (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Работу выполняли 20 человека, их них успешно справились с заданиями 6 человек (30%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 1 человека (5%).

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классе (распределение участников по уровню достижений):

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	9,38%	86,08%	4,55%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Средний процент освоения компетентностных областей:

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Класс	47,2%	42,54%	26,21%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Работу выполняли 27 человек, из них успешно справились с заданиями 24 человек (88,8%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 1 человека (3,7%).

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР состоялось весной. Результаты ВПР сравнивались с отметкой за 2 триместр.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	8,00%	72,00%	20,00%
	Русский язык	20,00%	80,00%	0,00%
	Окружающий мир	15,00%	85,00%	0,00%
5	Русский язык	36,36%	63,64%	0,00%
	Математика	38,89%	55,56%	5,56%
	Биология	18,18%	61,18%	13,64%
	История	61,54%	38,46%	0%
6	Русский язык	53,85%	42,31%	3,85%
	Математика	39,39%	60,61%	0,00%
	История	6,67%	86,67%	6,67%
	Биология	13,33%	60,00%	26,67%
	Обществознание	55,56%	38,89%	5,56%
	География	33,33%	66,67%	0%
7	Русский язык	44,44%	48,15%	7,41%
	Математика	21,43%	78,57%	0,00%
	Физика	33,33	66,67%	0,00%
	История	11,54%	80,77%	7,69%
8	Русский язык	76,00%	12,00%	12,00%

	Математика	31,25%	68,75%	0%
	Химия	0,00%	91,67%	8,33%
	Физика	12,50%	87,50%	0%
	История	35,71%	64,29%	0%
	География	27,78%	72,22%	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение триместра и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа:

Учебный год	Количество участников	Доля от количества обучающихся
2022-2023	142	45,8%
2023-2024	166	53,55%
2024-2025	50	25,9%

В 2024-2025 году наблюдается значительное количественное уменьшение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, попробовать свои силы.

Муниципальный этап:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	1	0	1
Количество призеров	1	1	2

Также обучающийся школы являются уже несколько лет подряд участниками Всероссийской олимпиады «13-й элемент. Алхимия будущего». Два года подряд наши учащиеся доходят до финала. А также участник краевой олимпиады «Бельчонок».

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом школы;
- режимом работы школы;

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021г). Учебный план 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021г). Учебный план 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Учебные периоды: 1-9-е классы – trimestры

10-11-е классы – полугодия.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8:20.

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, использовались нормы санитарных правил, указанных в СП-2.4. 3648-20.

Реализация учебного плана в 2023/2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего

образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

В течение 2023/2024 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023г.

№ 1678. С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Педагогами школы созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — погодные условия или возникли другие объективные препятствия.

Анализ результатов работы с ФГИС «Моя школа» показал, что педагогам стало проще планировать уроки используя материалы и готовые разработки. Однако, педагогами школы выявлены технические проблемы системы по использованию раздела «Тесты». Помимо указанной выше системы, педагоги школы используют другие разрешённые цифровые ресурсы для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
 - понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
- Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс ведется во всех классах с 5-11, родителями (законными представителями) были написаны заявления о выборе внеурочной деятельности.

В 10-м классе реализуется Универсальный учебный план с двумя углубленными предметами: биология и история. В 11-м классе реализуется Универсальный учебный план с двумя углубленными предметами: биология и география.

Учебные планы НОО, ООО, СОО, а также рабочие программы по предметам были разработаны с помощью «Конструктора учебного плана» и «Конструктора рабочих программ» соответственно, размещенных на сайте: Единое содержание общего образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	42	12	0	30	21	6	11	1	3

В 2024 году уменьшилось количество девятиклассников, которые решили продолжить учёбу в школе.

География выпускников 2024 года очень широка, поступили в учебные заведения г. Канска, г. Тайшета, г. Красноярска, пос. Юрты, г. Омска., г. Саратова, г. Уяра, г. Иркутска, г. Дивнагорска.

7. Оценка кадрового состава

Образовательное деятельность обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующие профессиональное образование, квалификацию.

Администрация 3 человека (директор школы, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР).

Сведения о педагогических работниках на текущий год:

		Количество человек	% от общего количества
Педагогические работники	в том числе руководители	18	100%
	Из них: администрация	3	16,7%
Образование	высшее	14	78%
	среднее специальное	4	22%
Квалификация	высшая категория	6	33%
	первая категория	5	28%
	соответствие занимаемой должности	2	11%
	молодой специалист	1	5,5%
Профессиональные	Почетная грамота Минобрнауки	1	5,5%

награды	«Почетный работник общего образования РФ»		
	Почетная грамота Минобрнауки «за значительные успехи в организации и совершенствования учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд»	2	11%

Педагоги школы регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение районных семинаров, форумов, конференций, участие в мастер-классах, педагогических мастерских.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 18 человек, что составляет 100% от общего числа педработников школы.

Укомплектованность штата в текущем году: 100%. Есть вакантные места на должности учителя русского языка и литературы, учителя истории, данные вакансии были закрыты за счет внутреннего совместительства. Также актуальны вакансии по дополнительному образованию.

Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2025-й и последующие годы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), по углубленному изучению предметов, как в дистанционном так и в очном формате.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29367 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 21870 единиц;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21684
3	Художественная	2678
4	Справочная	186

6	Естественно-научная	86
7	Техническая	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 699 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеке на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы отсутствует.

Для педагогических сотрудников школы есть электронная подписка МЦФЭР-«ПРЭС».

Библиотека оснащена интернетом, шахматной зоной. На официальном сайте Школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

В школе имеется:

- компьютерный класс;
- Точка роста -центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа", (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет проектной деятельности);
- отремонтированный и оборудованный спортивный зал;
- библиотека;
- центр детских инициатив;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинеты физики, химии, биологии;
- беспроводной Интернет;
- актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинет;
- столовая;

- спортивная площадка (оснащена футбольными воротами, баскетбольными кольцами, полосой препятствий).

Все учебные кабинеты оборудованы ноутбуками или стационарными компьютерами, проекторами, имеют доступ в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательного процесса.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Решотинская СШ №10 им. В.В. Женченко» разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных ресурсов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов – средний.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и КДР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(27,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8/64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (42,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (4,44%)
– регионального уровня		11 (4,44%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	62 (25%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18(100%)
– с высшим образованием		2(11%)
– высшим педагогическим образованием		12(66,6%)

– средним профессиональным образованием		0(%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(22,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		6 (33%)
– первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (44,4%)
– до 5 лет		3 (16,7%)
– свыше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44,4%)
– до 30 лет		3 (16,7%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	87,44
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2583,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализируя результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения», школа увидела свои дефициты и поставила перед собой цель: пересмотреть Программу развития школы.