муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ

педагогического совета «РСШ № 10 им. В.В.Женченко»

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Дэр

 Приказ №

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Мы – будущее России!»

Интеллектуально - познавательная направленность

 Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 21день

Составитель:

Педагог по внеурочной деятельности

Волкова Мария Николаевна.

Нижняя Пойма, 2025

**1.1 Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

**Новизна и актуальность программы**. Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

 Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго. Посещая летнюю досуговую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа предназначена для проведения пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «РСШ № 10 им. В.В. Женченко» на 21 (двадцать один) день 2024-2025 учебный год (с 27 мая 2025г по 26 июня 2025г)

Программа приурочена к «Году защитника Отечества», с направлением на укрепление патриотизма, любви к Родине, поднятие престижа национальных символов современном обществе. Сегодня необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Любовь к своей Родине даёт чувство безопасности и защищённости всем жителям страны. Это означает, что каждый из нас готов постоять за родной дом, своих близких и любимых. Гордость за свою Родину, уважение к ней и готовность защищать - то, чем должен обладать каждый ответственный гражданин государства.

**Отличительные особенности.**

 Центром воспитательной работы программы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере дневного прибывания для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежат следующие виды деятельности: творческая, учебная, игровая и общение.

Совокупность и баланс всех видов деятельности помогают ребятам реализовывать свои возможности, обучаясь чему-то новому индивидуально или в команде, каждый день.

В программе затронута актуальная тема развития детей по «концепции 4К» (креативность, критическое мышление, кооперация и коммуникация) или по-другому «Soft skills» – комплекс надпрофессиональных компетенций, которые связаны с нашими личностными характеристиками. Они показывают навыки критического мышления, решения задач, публичных выступлений, организации деятельности, взаимодействия с людьми, способность общаться с взрослыми и сверстниками, руководить командой, правильно коммуницировать, следовать инструкциям, соблюдать установленные сроки на выполнение задания.

* Креативность — способность придумывать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению задач.
* Критическое мышление — способность анализировать информацию, разбираться в сложных проблемах и принимать обоснованные решения.
* Коммуникация — умение выстраивать общение, договариваться, слушать и слышать собеседника, правильно преподносить свою позицию или идею.
* Кооперация — умение работать в команде и грамотно использовать знания и навыки других людей.

Особое значение в программе уделено кружковой деятельности, где ребёнок развивает свои творческие способности, находит отражение своих интересов и склонностей, расширяет и углубляет свой кругозор, получает социально значимый опыт.

Для закрепления в памяти прожитого дня, анализа и самоанализа проделанной работы в конце дня дети рефлексируют вместе с командой. С помощью рефлексии достигается соотнесение своего сознания, ценностей, мнений с ценностями, мнениями, или отношениями других людей, команды, общества. Дать анализ чему-либо — это значит пережить, пропустить через свой внутренний мир, оценить. Развитие рефлексии – это не стихийный процесс, а поэтапная, планомерная работа, поэтому начинать её нужно с анализа себя через героев произведений. В данной программе предполагается чтение и анализ произведения и себя через нее произведения «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.

 Для устройства жизни лагеря предусматриваются следующие положения:

Каждый отряд – занимает игровую комнату. Обустраивают её ребята по своему усмотрению, исходя из названия отряда. В каждом отряде чётко распределяются обязанности:

* Воспитатели отрядов и вожатые;
* Командир отряда;
* Правая рука командира (следят за чистотой комнаты и несут ответственность за порядок);
* Помощники по столовой;

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

* Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.тд.;
* Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
* Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
* Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

 Также в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «дубль», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

   У каждого отряда есть своя чековая книжка куда вносятся доходы и расходы:

**Список работ и стоимость в «дублях».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник дохода** | **Количество заработанных «дублей»** |
| за участие в мероприятиях | 5 «дублей» |
| за содержание в чистоте и порядке игровых комнат | 5 «дублей» |
| за инициативное дело | 10 «дублей» |
| за высокий культурный уровень: (поведения) | 5 «дублей» |
| Дежурство | 10 «дублей» |
| Победа в фестивале, конкурсе, викторине | 10 «дублей» |
|   |
| **Источник расходов** | **Количество штрафных баллов** |
| за плохое поведение в столовой, в общественных местах; | 5 «дублей» |
| за плохое дежурство отряда; | 5 «дублей» |
| за беспорядок в игровых комнатах; | 5 «дублей» |
| за нарушение законов лагеря; | 10 «дублей» |
| за употребление грубых слов. | 30 «дублей» |
| Выход за пределы школы без разрешения | 30 «дублей» |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 «дублей» |

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «дубли», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

**Законы смены**

***Закон территории.*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

***Закон зелени.*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

***Закон правой руки.*** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

***Закон ноль-ноль.*** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять   закон 00.

***Закон мотора.*** Долой скуку!

***Закон выносливости.*** Будь вынослив.

***Закон дружбы.***Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

***Закон творчества.*** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Закон доброго отношения друг к другу.*** По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

***Закон песни***. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

**Заповеди:**

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

**Наполняемость группы**

 Данная программа для обучающихся 6,5-11 лет. Уровень освоения содержания образования – ознакомительный. В группе могут заниматься и мальчики, и девочки. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Состав группы может быть одновозрастным или разновозрастным. Наполняемость 70 человек.

**Срок реализации программы и объем учебных часов.**

Программа предназначена на 21 день обучения.

 **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

**Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель:** обеспечение содержательного досуга детей.

**Задачи**:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий

- совершенствовать творческие навыки ребят;

- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;

- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

**1.3. Содержание программы.**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Правовое воспитание и культура безопасности

В это направление входят мероприятия противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

**Мы – будущее страны!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя 1** | **День 1.****27.05.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Торжественная линейка, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Отрядное время: название, уголок, эмблемаИнструктажи |  |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Веселые старты | Учителя физ.культуры | 1 победит. |
| 11:30 – 12: 20 | Письмо в будущее |  | Ожидания, желания, письмо себе в будущее |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц» Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 1** | **День 2.****28.05.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Представление зарядок: Танцевальная, Спортивная, Ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 |  | Квест «Я=команда, команда=Я», знакомство с местами лагеря | Задания, игры на командообразование **ВОЛ** |  |
| 10:30 – 11:30 | Анкета про меня, про друга |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Концерт - открытие | Название, девиз, номер | Участв.по1. |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 1** | **День 3.****29.05.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка танцевальная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 |  | Концепция 4К |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Поющая планета |  | Рисунки на тему |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Танцуй и пой! |  | 3,2,1 по м. |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 1** | **День 4.****30.05.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка спортивная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Самолеты |  | Накопления  |
| 11:30 – 12: 20 | День защиты детей  |  | Мероприятие Цветинская И.С. |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя 2** | **День 5.****02.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Умники и умницы | Волкова К.А. | 3,2,1 |
| 11:30 – 12: 20 |  | Конкурс рисунков на асфальте | Тема «Прекрасное время – каникулы!» | Победителям по 3 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц» Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 2** | **День 6.****03.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка танцевальная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Игровой час |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Мы – талантливое будущее! |  | Побед 2, уч 1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 2** | **День 7.****04.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка спортивная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Добрый квест **ВОЛ** |  | Всем по 1 |
| 11:30 – 12: 20 |  | Соревнования по футболу | Учителя физ.культуры | Побед 2 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 2** | **День 8.****05.06.2025г..** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Игровой час |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Мы – юные изобретатели! | Представить изобретение из подручных материалов | Побед 2, уч 1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя 2** | **День 9.****06.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка танцевальная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника**ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Отражение мысли: рисунок, эссэ, видео |  | Тема «Любимый А.С.Пушкин!» | За каждое по 1 (всего 3) |
| 11:30 – 12: 20 |  | Пушкинский день | Мероприятие Цветинская И.С. |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц» Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 3** | **День 10.****09.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка спортивная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Ты да я, да мы с тобой! **ВОЛ** |  | Участ 2 |
| 11:30 – 12: 20 | Создание игр дружбы |  | Ходилки, крестики-нолики… |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 3** | **День 11.****10.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Гравюра, фетр, Игры, Новости), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Мультфильмы по произведениям | Волкова К.А. |  |
| 11:30 – 12: 20 | Мультфильмы |  |  |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 3** | **День 12.****11.06.2025г..** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка танцевальная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Отрядное время, Подарки другу |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Летний Новый год! | Костюмы, номера, ёлка | Всем по 1, побед+ |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя 3** | **День 13.****12.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка спортивная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Мы – спортивное будущее! эстафеты | Учителя физ.культуры | 1 победит. |
| 11:30 – 12: 20 |  | День России, окна России | Мероприятие Цветинская И.С. |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц» Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 3** | **День 14.****13.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Репетиции |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Концерт «Маленький принц» |  | Участ 1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 4** | **День 15.****16.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка танцевальная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Отражение мысли: рисунок, эссэ, видео |  | Тема «Моя малая родина» | За каждое по 1 (всего 3) |
| 11:30 – 12: 20 |  | Родной язык |  | 3,2,1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 4** | **День 16.****17.06.2025г..** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка спортивная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Игровой час |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Шоу пародий |  | Побед 2, уч 1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя 4** | **День 17.****18.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Конкурс плакатов |  | Тема «Береги планету!» | Участ 1 |
| 11:30 – 12: 20 |  | ЭкологиЯ! |  | 3,2,1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц» Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 4** | **День 18.****19.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка танцевальная, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 | Репетиции, игровой час |  |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | «Сказка начинается…» | Сказки на новый лад | Участ 1 |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 4** | **День 19.****20.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка спортивня, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Кружковая деятельность (Фенечки, Детективы, Игры, Рисование), школа первоклассника | **ВОЛ** |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Концепция 4К |  | Всем по 1 |
| 11:30 – 12: 20 |  | День памяти и скорби | Цветинская И.С. |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 5** | **День 20.****23.06.2025г..** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Зарядка ленивая, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Я в будущем! |  |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | Концерт – закрытие, квиз по МП |  | Участ 1, +квиз |
| 11:30 – 12: 20 | Вспомнить всё! |  | Рисунки про лагерь |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |
| 14:30 – 15:00 | Чтение «Маленький принц»Антуан де Сент - Экзюпери |  |  |  |
| **Неделя 5** | **День 21.****24.06.2025г.** | **Время**  | **Отрядное мероприятие** | **Общелагерное мероприятие** | **Примечания**  | **Баллы**  |
| 8:30 – 9:00 |  | Танцевальная зарядка, завтрак |  |  |
| 9:30 – 10:30 | Чтение писем (1 день) |  |  |  |
| 10:30 – 11:30 |  | День благодарностей |  |  |
| 11:30 – 12: 20 |  | Ярмарка |  |  |
| 13:00 – 14:30 | Обед, время в отряде |  |  |  |
| 14:30 – 15:00 |  | Кинотеатр «Маленький принц» |  |  |

**Планируемые результаты.**

1. Укрепление и оздоровление детского организма:

 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

9. Личностный рост участников смены.

**Условия реализации программы**

**Материально техническое обеспечение:**

|  |
| --- |
| **Оборудование класса** |
| Двухместные ученические столы с комплектом стульев | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |
| Стол учительский  |
| Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий, игр |
| **Техническое оборудование** |
|  Ноутбук |  |
| Принтер |  |
| проектор |  |

**Кадровое обеспечение**

 Программа реализуется Волковой Марией Николаевной, педагогом по внеурочной деятельности.

Учитель-логопед.

Стаж работы: 5 лет.

Образование: высшее.

**Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, кейс-метод, практический; частично-поисковый, проблемный, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса**: индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятий**: практическое занятие, занятие – соревнование; выставка, квесты и игры.

**Педагогические технологии**: кейс технология, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия**:

1. Организационный момент;

2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);

3. Практическая часть занятия;

4. Подведение итогов;

5. Рефлексия.

***Дидактические материалы:***

Презентации, согласно темам учебного плана;

Кейсы с заданиями, согласно темам учебного плана;

**Список литературы**

**Список литературы, рекомендованный педагогу**

**1.Нормативно-правовая литература**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196».

5. Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

**2.Основная и дополнительная литература**

1.Артюхов И.А. «Архитектор своей судьбы». Красноярск. ООО «Версо»2009г.

2 Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.М., 1996

3 Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4 Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002

5 И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат,

6 Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.-М.: ТЦ сфера, 2004 - (Библиотека вожатого)

**3.** **Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021).

***Информационная карта программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Направление, по которому представляется программа | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  |
| 2. | Полное название программы | Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мы – будущее России!» |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона. |
|  | Адресат проектной деятельности | МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко», учащиеся 1-6 классов |
| 3 | Направления содержания деятельности программы лагеря | Смена лагеря включает следующие направления:-физкультурно-оздоровительное; - художественно-творческое; - гражданско-патриотическое развитие детей; - финансовая грамотность;- краеведческое |
|  | Ожидаемый результат | - повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей;- удовлетворить потребности детей и родителей в полноценном отдыхе;- воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности;- становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны |
|  | Начальник лагеря | Волкова Мария Николаевна, учитель - логопед |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «РСШ № 10 им. В.В. Женченко» |
| 6 | Адрес, телефон | пгт. Нижняя Пойма, ул. Первомайская 1 |
| 7 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Мы – будущее России!» |
| 8 | Количество участников программы | 70 человек |
|  | Возраст участников программы | 6,5-11 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | 21 день |