

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская
1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

Утверждаю

Директор

МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»

_____ Ю.В.Дэр

приказ № 14Д от 09.04.2024года

Отчет о результатах самообследования

2023 год

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза
В.В.Женченко»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	стр.16
4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.17
5. Оценка организации учебного процесса.....	стр.25
6. Оценка востребованности выпускников.....	стр.27
7. Оценка кадрового состава.....	стр.27
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.29
9. Оценка материально-технической базы.....	стр.30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.31
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.31

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко» проведено в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 6 мая 2022г.);
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». (с изменениями и дополнениями от 12 января 2022г.).

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко» (МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)</i>
Руководитель	<i>Дэр Юлия Владимировна</i>
Адрес организации	<i>663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Первомайская, 1</i>
Телефон, сайт школы	<i>+7(39171)42352, https://sh-zhenchenko-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Адрес электронной почты	<i>rsosh10@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164. Телефон 8(39171) 22-3-90</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>регистрационный №8772-л от 22.04.2016, срок действия «бессрочный»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>регистрационный №4323 от 29.04.2016 по 29.04.2026</i>

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 7 октября 2022 года).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС от 06.10.2009 №373)	77	0
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС от 31.05.2021 №286)	13	84

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС от 17.12.2010 №1897)	144	0
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС от 31.05.2021 №287)	38	163
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34	39
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с иными ограничениями возможности здоровья с учетом психофизических особенностей	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	1	1

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получает образование 288 обучающихся. Все ребята обучаются в очном режиме.

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года все обучающиеся с 1 по 11 классы начали учиться по федеральным образовательным программам.

Реализация ФООП НОО, ООО и СОО по ФГОС:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
1.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части,	Имеется

	формируемой участниками образовательных отношений	
1.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
1.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
1.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
1.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
1.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
1.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
1.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
1.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
1.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
1.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
1.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
1.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
1.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
1.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФООП.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 2-3-х классах, посвященных переходу на обучения по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка на основе ФООП основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательной организации, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/234 учебный год.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФООП.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФООПы педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООП НОО по ФГОС НОО - 2021.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООП ООО по ФГОС ООО - 2021.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООП СОО по ФГОС СОО.

Формирование планов ВШК и ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ФООП НОО и ФООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализация ФООП СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

С 1 сентября 2023 года с 1-10 классы перешли обучения на ФГОС-2021. С 1-11 классы реализуются федеральные рабочие программы, разработанные с помощью «конструктора рабочих программ».

В 10-м классе реализуется Универсальный учебный план с двумя углубленными предметами: биология и география.

В сентябре 2023 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводились аккредитационные мониторинги на уровне НОО, ООО, СОО. На всех уровнях наша школа достигла пороговое значение итогового балла.

В октябре 2023 года школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Школа достигла базового уровня. Проанализировав результат, школа увидела свои дефициты и поставила перед собой цель: пересмотреть Программу развития школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко».

Внеурочная деятельность в МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- **общеинтеллектуальное:**
 - «В мире обществознания»;
 - Проектная деятельность «Гуманитарной направленности»
 - «Занимательный английский»
 - «Английский с увлечением»
 - «Русское слово»
 - «География родного края»
 - «Экологическая культура»
 - «Избранные вопросы математики»
 - «Увлекательная математика»
 - «Биология в мире клеток»
 - «Занимательная биология»
 - «Решение задач по химии»
 - «Решение задач по физике»
 - «Путь к олимпу»
 - «Россия – моя история»
 - «Моя история»
 - «Читательская грамотность»
 - «Грамотный читатель»

- **физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:**

- «Если хочешь быть здоров»;
- «Я чемпион»

- **общекультурное:**

- «Разговор о важном»;
- «Школа самоуправления»;
- «По тропинкам профессии»;
- «Музейное дело»
- «Медиацентр»
- «Палитра»
- «Волшебная кисточка»
- «Амигуруми»
- «Моя художественная практика»
- «Очумелые ручки»;

- **социальное:**

- «НВП»;
- «Движение первых»;
- «Эрудит»;
- «Я-ты-он-она вместе целая страна»
- «Азбука денег»

- **Духовно-нравственное:**

- «Школьный театр».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах в рамках «Билет в будущее».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Школа принимала участие в муниципальной научно-практической конференции «Дети. Наука. Природа.» где ученицы 10-го класса (Прадед А., Коваленко А.) заняли почетное 1 место.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Юнармеец»);

- естественнонаучное («Избранные вопросы математики»);

социально-гуманитарное («Избранные вопросы математики», «Школа дорожных наук»);

техническое («3D моделька», «Lego конструирование», «Информационные технологии»)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («ОФП», «Теннис», «Баскетбол девушки», «Волейбол 9-12», «Волейбол 13-18», «Футбол»);

- социально-гуманитарное (Патриотический отряд «Рысь», «Школа дорожных наук», «Юный пожарный», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»);

- естественнонаучное («Химия вокруг нас»);

- техническое («Информационные технологии», «Бумажное моделирование технологией Paper Craft», «Lego конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

направление	программа	количество детей
2 полугодие 2022-2023 учебного года		
физкультурно-спортивное	«ОФП»	175
	«Футбол»	
	«Волейбол 12-18»	
	«Волейбол 9-11»	
	«Баскетбол»	
	«Теннис»	
социально-гуманитарное	«Школа дорожных наук»	40
естественнонаучное	«Избранные вопросы математики»	69
техническое	«3D моделька»	61
	«Информационные технологии»)	
	«Lego конструирование»	
1 полугодие 2023-2024 учебного года		
физкультурно-спортивное	«Волейбол 13-18»,	148
	«Футбол»	
	«ОФП»	
	«Теннис»	
	«Баскетбол девушки»	
	«Волейбол 9-12»	
социально-гуманитарное	Патриотический отряд «Рысь»	95
	«Быть гражданином: мои	

	права, моя ответственность, мой выбор»	
	«Юный пожарный»	
	«Школа дрожных наук»	
естественно-научное	«Химия вокруг нас»	20
техническое	«Информационные технологии»	80
	«Бумажное моделирование технологией Paper Craft»	
	«Lego конструирование»	

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и социально-гуманитарной направленности занимались 33% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности, выросла на 28% и составила 61%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- футбол – 1 группа.

В объединениях клуба занимается 51% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Школьный	Школьный спортивный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» 7-11 классы	21.03.2023	Приняло участие 135 человек. 1 место юнармейский отряд «РЫСЬ». 2 место 10 класс; 3 место 9б класс.
2	Школьный	Первенство школы по «баскетболу»	февраль	

		(5-7,8-11 классы)		
3	Школьный	Первенство школы по «волейболу» (5-7,8-11 классы)	март	
4	Школьный	Первенство школы по «ОФП» (2-9 классы)	10.04-19.04.2023	Участие приняли 96 человек
5	Школьный	День здоровья (1-11 классы)	26.05.2023	Участие приняли 270 человек.
Муниципальный				
7	Муниципальный	Президентские спортивные игры (волейбол).	28.02.2023	2 место девушки.
8	Муниципальный	Соревнования по ОФП	16.03.2023	Общекомандное место 3
9	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	28.03.2023	Общекомандное место 5
10	Муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	28.03.2023	Общекомандное место 6
11	Муниципальный	Военно-спортивная игра «Победа»	04.05.2023	1 место
12	Краевой	Военно-спортивная игра «Победа»	03.06-05.06.2023	33 место
13	Школьный	Кросс «Золотая Осень»	12.09.2023	Задействовано 185 участников: 4-5 класс (девушки -500м.): 1м- Молчанова А. (5 кл.); 2м- Гераськина А.(4 кл): 3м- Лукьянова У. (4 кл.). 4-5 класс (мальчики -500м.): 1м – Кудрявцев Е.(5 кл.); 2м – Семенов Д. (5кл.); 3м – Филистович А. (4кл.). 6-7 класс (девушки -500м.): 1м-Налетова Л. (6б кл.); 2м- Розайненко Е. (7 кл.); 3м-Ховренкова Ю. (7 кл.). 6-7 класс (юноши -1000м.): 1м- Жогаль Н. (6б кл.); 2м- Ковков С. (7 кл.); 3м- Неретин И. (6б кл.). 8-9 класс (девушки -1000м.): 1м-Богдащенко Е. (8б кл.);

				<p>2м- Брестер А. (8а кл.); 3м- Сандросян Д. (8а кл.).</p> <p>8-9 класс (юноши -1500м.): 1м-Какоткин А. (9а кл.); 2м-Кишкан С. (8а кл.); 3м- Захаров К. (9б кл.).</p> <p>10-11 класс (девушки -1500м.): 1м-Дэр С. (11кл.); 2м-Богдащенко А. (11 кл.); 3м- Латушкина К. (10кл.).</p> <p>10-11 класс (юноши -2000м.): 1м-Звёздин М.(11 кл.); 2м- Козлов С. (11 кл.); 3м- Кучеренко Р. (11кл.).</p>
14	Школьный	«День здоровья» 1-11 классы	14.09. 2023	<p>Задействовано 245 участников.</p> <p>1-4 классы: 1м-1 класс; 2м-3 класс; 3м- 2 класс; 4м- 4 класс.</p> <p>5-11 классы: 1м- 10 класс; 2м-9 б; 3м-9а.</p>
15	Школьный	Соревнования по волейболу посвященные «Дню учителя»	04.10. 2023	<p>48 человек участвовало:</p> <p>Победители: 1 место – 11 кл.; 2 место -8а; 3 место- 9б.</p>
16	Школьный	«Мама, папа я спортивная семья»	27.10.2023	<p>6 семей</p> <p>1 место – семья 1 класса</p>
17	Школьный	Соревнования по «Стритбол» 7-11 классы	14.11- 16.11.2023г.	<p>Участие приняли 56 человек:</p> <p>Юноши: 1м- 11 кл.; 2м – 8б кл.; 3м – 9б кл.</p> <p>Девушки: 1м- 8б кл.; 2м- 11кл.; 3м- 8акл.</p>
Поселковый				
18	Поселковый	«Кросс нации»	16.09.2023	Участие от школы приняли 32 участника.
Муниципальный				
19	Муниципальный	Кросс «Золотая Осень»	22.09.2023	Общеконандное место место : 4
20	Муниципальный	Соревнования по баскетболу 3Х3	24.11.2023	Участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профориентационная работа

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы с учениками 9-11 классов совместно с ФКУ КП-48 ГУФСИН России по Красноярскому краю, с красноярским институтом железнодорожного транспорта, медицинским колледжем г.Тайшет;
- День открытых дверей г. Канск педагогический колледж (приняли участие выпускники 11 класса)
- родительское собрание с доведением информации о преимуществах обучения и порядке поступления в образовательные организации высшего образования;
- экскурсия в полицию «Работа полицейского» учащиеся узнали об особенностях профессии полицейского;
- 24.05.2023г. приняли участие в 17 Всероссийском специализированном форуме «Современные системы безопасности - АНТИТЕРРОР» (11 человек);
- выезд с 05.08 - 11.08 2023 года в г. Красноярск «Багульник покоритель вершин» туристического направления. (команда из 14 человек);
- для обучающихся 11 класса проведена агитация по поступлению в высшее образовательное учреждение ФСИН;
- приняли участие в смене «ПРОдвижения туризма» на базе отдыха Салют. (команда из 12 человек заняли 1 место за создания презентации продукта.)

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках проекта «Билет в будущее» реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др.

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся нашей школы (Латушкина К. и Богдащенко А.) приняли участие в краевом проекте «ЮНИОРПРОФИ» по направлению брендменеджер туристических пространств, где заняли 1 место.

Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В рамках внеурочной деятельности ведется курс «Тропинка профессии» для 5 класса. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет. Для обучающихся 1-4 классы проводятся профориентационная работа непосредственно на уроках и во внеурочное время. В форме внеклассных мероприятий.

А также учащиеся приняли участие в онлайн уроков «Проектория», которая направлена на раннюю профориентацию, посетили профессиональные пробы КГАОУ СПО «Канского педагогического колледжа». Во всероссийский фестивале по профориентации «День выбора», учащиеся приняли участие в мастер классах на актуальные темы выбора интересов профессии, мотивации к учебе и жизни после школы.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы приняли участие во Всероссийском родительском собрании на сайте «Билет в будущее» федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Познакомились с «Региональным компонентом в профориентации»: как использовать преимущества города и района, где можно работать и учиться в Сибирском округе. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы.
2. Проведено разъяснение содержания и направлений.

Анализируя профориентационной работы за первую четверть 2023-2024 учебный год можно сделать вывод:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- профориентационная работа в первой четверти реализована на достаточном уровне.

- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Далее следует продолжить работу в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: согласование программы развития; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения - образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>1. Содействие руководству школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой. <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы. 4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- филологическое объединение;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей прикладного творчества;
- объединение классных руководителей.

4. Оценка, содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется с учетом в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	310

	– начальная школа	95
	– основная школа	181
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обученности выпускников НОО 2022-2023 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
2	23	3 (13%)	9 (39%)	1 (4,3%)
3	30	2 (6,7%)	14 (46,7%)	2 (6,6%)
4	25	3 (12%)	5 (20%)	0 (0%)
Итого:	78	8 (10,3%)	28 (35,9%)	3 (3,8%)

На конец 2023 года в начальной школе насчитывается 95 ученик, 5 классов-комплектов.

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 2-4 классов 2022-2023 учебный год:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На «5»	14 (13%)	9 (9%)	8 (10,3%)

На «4» и «5»	52 (50%)	38 (36%)	28 (35,9%)
--------------	----------	----------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 и в 2022 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», падает и очень стремительно, а процент учащихся, окончивших на «5», нестабилен.

Качество обученности выпускников 5-9 классов 2022-2023 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5	38	1 (2,6%)	10 (26,3%)	2 (5,3%)
6	32	1 (3,1%)	5 (15,6%)	1 (3,1%)
7	35	0 (0%)	4 (11,4%)	0 (0%)
8	43	2 (8,7%)	5 (11,6%)	0 (0%)
9	33	3 (9%)	5 (15,2%)	0 (0%)
Итого:	181	9 (6%)	29 (16%)	3 (1,6%)

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 5-9 классов:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На «5»	11 (7%)	9 (6%)	9 (6%)
На «4» и «5»	62 (39%)	37 (22%)	29 (16%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования с результатами за предыдущие года, то можно сделать вывод, что процент учащихся на отметку «5» держится стабильно. Процент учащихся на «4» и «5» стремительно падает.

Качество обученности выпускников 10-11 классов 2022-2023 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10	21	5 (23,8%)	5 (23,8%)	0 (0%)
11	13	2 (15,4%)	7 (53,8%)	0 (0%)
Итого:	34	7 (20,6%)	12 (35,3%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 10-11 классов:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

На «5»	5 (12%)	1 (3%)	7 (20,6%)
На «4» и «5»	18 (42%)	10 (28%)	12 (35,3%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 учебном году повысились. Говорит о том, что большинство детей в 10 класс приходят осознано и с поставленной целью.

Вывод: в связи со снижением результатов качества обучения на каждой ступени образования главной задачей всех, работающих в этих классах, является повысить результативность своей работы, эффективно работая, в направлении классный руководитель – учитель — предметник- родитель -обучающийся.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	13%	3,1	100%	30%	3,3
2021/2022	100%	48%	3,5	100%	59%	3,85
2022/2023	100%	33%	3,24	100%	30%	3,2

Результаты ОГЭ по выборным экзаменам:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	3,1	100%
История	2	3,5	100%
Биология	8	3,5	100%
Информатика	5	3,2	100%
Иностранный язык	1	3	100%
География	18	3,5	100%

Химия	7	3,7	100%
-------	---	-----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 9% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

	2020/21	2021/22	2022/23
Критерии	Количество учеников/ %	Количество учеников/ %	Количество учеников/ %
Количество выпускников 9-х классов всего	23 (100%)	27 (100%)	33 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2 (9%)	3 (11%)	3 (9%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12 (52%)	12(44%)	5 (15,2%)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23 (100%)	27 (100%)	33 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2023 учебном году:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	59	100%

Математика (базовый уровень)	12	4	100%
Математика (профильный уровень)	1	74	100%
Обществознание	7	51	100%
История	3	45	100%
Биология	2	55	100%
Химия	2	67	100%

В 2023 году 13 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	4	4	0	1

Выводы о результатах ГИА в 2023 году:

1. Обучающиеся 9-го класса в стопроцентном составе получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 3 человека (9%).
3. На «хорошо» и «отлично» окончили 8 обучающихся (61,5%) 11-го класса, и более 15% обучающихся 9 класса.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за последние три года остается стабильным.
5. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года стабильно растёт.
6. Средний балл ОГЭ по выборным предметам по сравнению с прошлым годом упал.

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году Школа принимала участие в следующих краевых контрольных работах:

- по читательской грамотности 6-е классы;
- по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классов.

Результаты по читательской грамотности в 6-х классах:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	9,82%	29,91%	33,93%	26,34%
Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Работу выполняли 30 человека, их них успешно справились с заданиями 18 человек (60%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 8 человека (26,7%).

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классе (распределение участников по уровню достижений):

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	44,91%	44,74%	10,53%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения компетентностных областей:

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Класс	28,95%	30,2%	38,42%
Регион	27,12%	64,84%	39,16%

Работу выполняли 38 человек, их них успешно справились с заданиями 15 человек (39,5%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (5,26%).

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 8 классе (распределение участников по уровню достижений):

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	68,42%	7,9%	23,68%
Регион	53,91%	33,09%	13%

Средний процент освоения компетентностных областей:

	Формирование ситуации на языке математики	Применения математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	18,42%	21,93%	6,14%	15,79%
Регион	24,15%	32,47%	9,85%	13,86%

Работу выполняли 38 человек, их них успешно справились с заданиями 8 человек (21,1%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 1 человека (2,63%).

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР состоялось весной. Результаты ВПР сравнивались с отметкой за 2 триместр.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	33,33%	58,33%	8,33%

	Русский язык	25,00%	75,00%	5,00%
	Окружающий мир	16,00%	76,00%	8,00%
5	Русский язык	26,24%	61,75%	12%
	Математика	41,67%	55,56%	2,78%
	Биология	30,56%	66,67%	2,78%
	История	51,52%	48,48%	0%
6	Русский язык	60.71%	35.71%	3.57%
	Математика	30.00%	57.67%	13.33%
	История	62.50%	37.50%	0%
	Биология	17.65%	58.82%	23.53%
	Обществознание	25,00%	75,00%	0%
	География	14.29%	85.71%	0%
7	Русский язык	88,24%	11.76%	0%
	Математика	35.48%	61.29%	3.23%
	Биология	0%	68,42%	31,58%
	Обществознание	75,00%	25.00%	0%
	География	26,67%	73,33%	0%
	Физика	7.69%	76.92%	15.38%
	Английский язык	100%	0%	0%
8	Русский язык	70,00%	25,00%	5,00%
	Математика	46,34%	53,66%	0%
	Химия	11,76%	76,47%	11,76%
	Физика	27,78%	72,22%	0%
	География	15,74%	84,21%	0%
	Обществознание	68,42%	31,58%	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа:

Учебный год	Количество участников	Доля от количества обучающихся
2021-2022	99	26,2%
2022-2023	142	45,8%
2023-2024	166	53,55%

В 2023-2024 году наблюдается значительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, попробовать свои силы.

Муниципальный этап:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей	1	1	0
Количество призеров	2	1	1

Также обучающийся школы являются уже несколько лет подряд участниками Всероссийской олимпиады «13-й элемент. Алхимия будущего». Два года подряд наши учащиеся доходят до финала. А также участник краевой олимпиады «Бельчонок».

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом школы;
- режимом работы школы;
- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021г). Учебный план 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021г). Учебный план 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Учебные периоды: 1-9-е классы – триместры

10-11-е классы – полугодия.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8:20.

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, использовались нормы санитарных правил, указанных в СП-2.4. 3648-20.

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

В течение 2022/2023 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «РСШ №10» внедряет в образовательный процесс новую концепцию:

- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.

С целью внедрения новой концепции были организованы и проведены уроки «Безопасный интернет». Посвящены классные часы, розданы памятки для детей и их родителей.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 11 классе в формируемую часть учебного плана введен предмет «Начальная военная подготовка» (НВП).

В 10-м классе реализуется Универсальный учебный план с двумя углубленными предметами: биология и география.

Учебные планы НОО, ООО, СОО, а также рабочие программы по предметам были разработаны с помощью «Конструктора учебного плана» и «Конструктора рабочих программ» соответственно, размещенных на сайте: Единое содержание общего образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	33	15	1	17	13	6	6	1	0

В 2023 году уменьшилось количество девятиклассников, которые решили продолжить учёбу в школе.

География выпускников 2023 года очень широка, поступили в учебные заведения г. Канска, г. Тайшета, г. Красноярска, г. Новосибирска, г. Новокузнецка, г. Уяра, г. Иркутска.

7. Оценка кадрового состава

Образовательное деятельность обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующие профессиональное образование, квалификацию.

Администрация 3 человека (директор школы, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР).

Сведения о педагогических работниках на текущий год:

		Количество человек	% от общего количества
Педагогические работники	в том числе руководители	20	100%

Образование	высшее	14	70%
	среднее специальное	6	30%
Квалификация	высшая категория	5	25%
	первая категория	5	25%
	соответствие занимаемой должности	1	5%
	молодой специалист	1	5%
Профессиональные награды	Почетная грамота Минобрнауки «Почетный работник общего образования РФ»	1	5%
	Почетная грамота Минобрнауки «за значительные успехи в организации и совершенствования учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд»	2	10%

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 16.01.2023 № 11 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Нижнеингашском районе в 2023 году» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника «Учить. Вдохновлять. Развивать»	Педагогический коллектив	участие
Районный педагогический совет – 2023	Педагогический коллектив	участие
День учителя «Праздничный концерт»	Педагогический коллектив, ветераны педагогического труда	
Акция для педагогов и обучающихся «Видеооткрытка учителю»	Выпускники и учащиеся школы	участие
Подведение итогов Года педагога и наставника	А.В. Григорьев	Грамота от Главы района за значительный вклад в патриотическое воспитание

Педагоги школы регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение районных семинаров, форумов, конференций, участие в мастер-классах, педагогических мастерских.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 человек, что составляет 80% от общего числа педагогов школы.

Укомплектованность штата в текущем году: 100%. Есть вакантные места на должности учителя русского языка и литературы – 25 часов, данные вакансии были закрыты за счет внутреннего совместительства. Также актуальны вакансии по дополнительному образованию.

В связи с внедрением нового ФГОС начального общего образования, основного общего образования, введение новых предметов, а также предметы на углубленном изучении принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2024-й и последующие годы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), как в дистанционном так и в очном формате.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28030 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 21379 единиц;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20347
3	Художественная	2678
4	Справочная	186
6	Естественно-научная	86
7	Техническая	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 699 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеке на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы отсутствует.

Для педагогических сотрудников школы есть электронная подписка МЦФЭР-«ПРЭС».

Библиотека оснащена интернетом, шахматной зоной. На официальном сайте Школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется:

- компьютерный класс;
- Точка роста -центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа", (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет проектной деятельности);
- отремонтированный и оборудованный спортивный зал;
- библиотека;
- центр детских инициатив;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинеты физики, химии, биологии;
- беспроводной Интернет;
- актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинет;
- столовая;
- спортивная площадка (оснащена футбольными воротами, баскетбольными кольцами, полосой препятствий).

Все учебные кабинеты оборудованы ноутбуками или стационарными компьютерами, проекторами, имеют доступ в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательного процесса.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Решотинская СШ №10 им. В.В. Женченко» разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных ресурсов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и КДР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(32,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек	52 (18,06%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (2,43%)
– регионального уровня		5 (1,74%)
– федерального уровня		2 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	18 (6,25%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20(100%)
– с высшим образованием		2(10%)
– высшим педагогическим образованием		12(60%)
– средним профессиональным образованием		0(%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(30%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– с высшей		5 (25%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (45%)

– до 5 лет		4 (20%)
– свыше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (40%)
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	288 (100%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализируя результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения», школа увидела свои дефициты и поставила перед собой цель: пересмотреть Программу развития школы.