муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская 1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru
ИНН 2428002091 КПП 242801001

РАССМОТРЕННО
МО ПДО МБОУ «РСШ№10 им. В.В. Женченко»
Протокол № от « 1 » ОТ 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МБОУ «РСШ№10 им. В.В. Женченко»
_____И.А.Шаповалова
Приказ № 61-Д ОТ 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный пожарный»

Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 6»

Общеобразовательная программа «Юный пожарный» **имеет социально-педагогическую** направленность.

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных

звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.
Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Адресат программы: программа «Юный пожарный» ориентирована на детей 11-14 лет.
Количество часов по программе в год: 36 часов.
По продолжительности реализации – одногодичная.
Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.
По содержанию деятельности –адаптированная
Уровень сложности – стартовый.
По уровню образования – общеразвивающая
Формы занятий: групповые
Виды обучения: используемые при организации занятий:
-словесные методы; устное изложение, беседа.
-наглядные методы; показ педагогом исполнения; показ видеоматериала.
-практические методы: учебно-тренировочные упражнения.
*Беседа,*на которой излагаются теоретические сведения о пожарной безопасности, истории развития и традициях, которые дополняются презентациями, видеоматериалами.
*Практические занятия,*включают чередование различных видов деятельности: просмотр видеороликов, тренировочные занятия.
Участие в соревнованиях, проводятся ежегодно.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования

обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

непрерывность образования и воспитания;

воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение ;
- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результатами

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований

Метапредметные результатами

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;
- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию

Поурочное планирование

№ п/п	**Наименование разделов, тем занятий**	Общее кол-во часов	В том числе		**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
			теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	www.school-obz.org
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	2	-	
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-	www.school-obz.org
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1	
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	www.school-obz.org
6	Устройство огнетушителей	2	1	1	www.school-obz.org
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1	www.school-obz.org
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	www.school-obz.org
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1	www.school-obz.org
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-	www.school-obz.org
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-	www.school-obz.org
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-	www.school-obz.org

13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3	
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-	
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	www.school-obz.org
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1	www.school-obz.org
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2	www.school-obz.org
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1	www.school-obz.org
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	www.school-obz.org
20	Соревновательная деятельность	2	-	2	www.school-obz.org
21	Итоговое занятие.	1	-	1	
	Итого	36	17	19	

Тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1.	сентябрь		Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Беседа.	www.school-obz.org
2.	сентябрь		Оперативная обстановка с пожарами –	1	Беседа	www.school-

			обзорная беседа.			obz.org
3.	сентябрь		История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Объяснение и показ. Практическое занятие.	www.school-obz.org
4. 5.	сентябрь октябрь		Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	1	Объяснение и показ.	www.school-obz.org
6.	октябрь		Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Демонстрация .	www.school-obz.org
7.	октябрь		Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
8	октябрь		Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
9	ноябрь		Устройство огнетушителей. Правила использования	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
10.	ноябрь		Устройство огнетушителей. Правила использования	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
11.	ноябрь		Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
12.	ноябрь		Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
13.	декабрь		Знаки пожарной безопасности	1	Объяснение и показ.	www.school-obz.org
14.	декабрь		Знаки пожарной безопасности	1	Объяснение и показ.	www.school-obz.org
15.	декабрь		Виды пожаров. Правила поведения при пожарах	1	Беседа	www.school-obz.org
16.	декабрь		Виды пожаров. Правила поведения при	1	Беседа	www.school-

			пожарах			obz.org
17.	январь		Пожарная техника и костюм пожарного	1	Объяснение и показ.	www.school-obz.org
18.	январь		Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Беседа. Устный опрос.	www.school-obz.org
19.	январь		Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	Беседа	www.school-obz.org
20.	январь		Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	Беседа	www.school-obz.org
21.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
22.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
23.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
24.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
25.	март		Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Беседа	www.school-obz.org
26.	март		Экскурсия в пожарную часть.	1	Промежуточный устный опрос	www.school-obz.org
27.	март		Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Беседа	www.school-obz.org
28.	март		Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Беседа (рассказ)	www.school-obz.org
29.	апрель		Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Беседа (рассказ)	www.school-obz.org

30.	апрель		Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Устный опрос	www.school-obz.org
31.	апрель		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	Устный опрос	www.school-obz.org
32.	апрель		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	Устный опрос	www.school-obz.org
33.	май		Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Беседа	www.school-obz.org
34.	май		Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие.	www.school-obz.org
35.	май		Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие	www.school-obz.org
36.	май		Итоговое занятие. Открытый урок. Итоговая Диагностика	1	Открытый урок. Итоговая Диагностика.	www.school-obz.org
Итого за год: 36ч.						