

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская 1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____ О.А. Нурмухаметова

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Д.В.Субботина

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «РСШ № 10
им.В.В.Женченко»
_____ Ю.В.Дэр
Приказ № 38/4-Д от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

Творческая мастерская «**Волшебная кисточка**»

Уровень основного общего образования

Срок освоения 1год.

п. Нижняя Пойма 2023 год

Пояснительная записка.

Любое творчество доставляет радость и удовольствие не только от любования и обладания готовым изделием, но и от процесса его изготовления, а ещё больше от возможности сделать подарок близким своими руками. Курс призван способствовать развитию творческих способностей учащихся, помочь им найти занятие по душе.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа органично сочетает в себе элементы обучения с развитием художественно- творческих способностей. Она направлена главным образом на раскрытие и развитие индивидуальных способностей, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Цель – формирование художественной культуры, развитие художественного восприятия и эстетических чувств учащихся.

Задачи:

- познакомить воспитанников историей и современными направлениями развития изобразительного искусства;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов ИЗО.
- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали;
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер.

Адресат программы – обучающиеся 10 – 12 лет.

Объем и срок реализации программы- программа курса общим объемом 34 часа изучается в течение 1 учебного года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – один раз в неделю по 40 минут

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД

1. Проговаривать последовательность действий на кружке.
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
4. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.
5. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
4. Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
5. Овладение формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, с использованием различных средств ИКТ;

Коммуникативные УУД

1. Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.
5. Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса:
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Прощаемся с летом	2	1	1
2.	Фигуры в нашем мире.	1	1	1
3	Три основных цвета	3	1	2
4	Техники и приемы	10	1	9
5	Дары осеннего сада и огорода.	2		2
6	В гостях у елки.	2	1	1
7	Художественный труд	10	1	9
8	Городецкие узоры.	2		2
9	Гжельские узоры	1		1
10	Хохломские узоры	1		1
	Итого	34	6	28

Содержание программы

Прощаемся с летом.

Импровизация на темы летних впечатлений. В самом начале выполнения заданий ребята делятся своими впечатлениями о проведенном лете. Во время их рассказов руководитель заостряет внимание на красочных картинах летних пейзажей. После выполнения задания организуется выставка работ и их коллективное обсуждение.

Фигуры в нашем мире.

Ознакомление с гуашевыми красками, правилами работы с гуашью. Разъясняется различие приемов работы гуашью и акварелью. Выполняется красочное упражнение: рисование окружающих нас предметов в виде геометрических фигур.

Три основных цвета.

Холодные и теплые цвета. Знакомство с красками и их тайнами. Для формирования умения работать красками выполняется упражнение “Волшебные краски”: смешиваются основные краски (желтая, синяя, красная) для получения составных цветов.

Техники и приемы.

Знакомство с различными техниками и приемами в графике и живописи стеклогRAFия, граттаж, рисование «по-сырому», сухая кисть. Умение применять данные техники для достижения желаемого эффекта.

Дары осеннего сада и огорода.

Выполнение с натуры фруктов и овощей. Проводится анализ формы, пропорций, цветовой окраски фруктов, овощей.

В гостях у елки. Сюжетами рисунков могут быть: празднично наряженная елка, хоровод вокруг нее и т.п. Особую выразительность дает цветная бумага и использование цветных восковых мелков.

Художественный труд. Исполнение изделий своими руками, знакомство с различными видами декоративного искусства – бумагопластикой, оригами, аппликацией, элементами батика, лепкой.

Городецкие узоры.

Рисование кистью элементов городецкого растительного узора. Ознакомление с городецкими элементами, беседа о красоте.

Хохломские узоры. Исполнение простейших приемов росписи в изображении декоративной травки и ягод (выполнение узоров в полосе или круге).

Гжельские узоры – рисование кистью декоративных цветов, украшающих современную гжельскую керамику. Ознакомление с росписью мастеров из Гжели и беседа о ее красоте.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема занятий	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы
			всего	теория	практика	
1		Методы и приемы используемые в рисунке. Наброски. Прощаемся с летом	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=QthUORXgAwE
2		Линия в рисунке. Осенний букет.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/7964382532851387035
3		Цветовая гамма.	1	1		
4		Сближенные теплые цвета.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=FA Tk-UUHsqA
5		Роль формы мазка в живописи	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=4a1mtxVI7_k
6.		Преобразование абстрактного пятна в образ.	1		1	
7.		Городецкая роспись. Эскиз разделочной доски	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=bdszbQkWX4o
8.		Украшаем вазу.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=jc_bluve7Bk
9.		Декоративная композиция из природных материалов.	1		1	
10		Рисование с натуры. Бытовой натюрморт.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=AJS

						Ez2nqKP0
11		Симметричные изображения «Бабочка»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=CvtpynZQCSk
12		Гармоничное сочетание цвета	1	0,5	0,5	
13		Аппликация «Снежинка». Происхождение холодного цвета.	1	0,5	0,5	
14		Символ птицы в ДПИ. Панно «Жар-птица», лепка.	2	0,5	1,5	https://www.youtube.com/watch?v=IkT5mnk8UVs
15		«Ёлка – красавица». Создание образа с помощью линий и цвета.	1		1	
16		Рисование домашних животных по памяти и с натуры.	1		1	
17		Знакомство с техникой «сухая кисть», «Кошка»	2	0,5	1,5	https://www.youtube.com/watch?v=3mrTPwwZ-xE
18		Знакомство с техникой стеклографии	2	0,5	1,5	
19		«Золотая хохлома»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=HY79FmFefGc
20		«Синяя гжель.»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=DtuCIMxHxNg
21		Техника «набрызг»,	2	0,5	1,5	
22		Иллюстрация к сказкам Г.Х. Андерсена	1		1	
23		ДПИ. Раскрашивание пасхального яйца	2		2	
24		Композиция «Этот день Победы»	2		2	
25		Живописная композиция «Весна идет»	2		2	
26		Выставка работ	1		1	
		Итого:	34	5,5	28,5	