

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»

---

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская  
1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
О.А. Нурмухаметова

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР (ВР)

\_\_\_\_\_  
Д.В. Субботина

Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «РСШ №10  
им. В.В. Женченко»

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Дэр

Приказ № 38/4-Д  
От «31» августа 2023г.

Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
клуб  
«Школьное самоуправление»

Уровень основного общего образования

Срок освоения 1 год

**Нижняя Пойма 2023**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для основной школы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «РСШ № 10 им. В.В. Женченко»

**Цель программы:** Развитие лидерских качеств у обучающихся средних классов (5-8 класс) в различных видах общественной и личносно значимой деятельности.

### **Задачи программы:**

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по направлению.**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность на активное участие в общественной жизни;
- заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать модели поведения и способы деятельности в рамках реализуемых основных социальных ролей, которые свойственны учащимся младшего школьного возраста;
- следование нормам и правилам ведения диалога и владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- Знание ряда основных понятий о ключевых социальных объектах;

- Знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
- Умение находить нужную информацию;
- Знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
- Понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- Умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
- Умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Формы оценки достижения результатов учащихся:**

По итогам обучения: теоретическая и практическая работа.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Школа самоуправления» является социально-гуманитарной, основана на результатах опыта различных учреждений образования. Программа разработана для 5-8 классов на 1 год обучения и рассчитана на 68 часов за весь период освоения курса, 2 часа в неделю. В программу включены теоретические и практические занятия в очном формате.

#### **Раздел 1. Диагностика лидерских качеств личности (5 часов).**

Знакомство с ученическим самоуправлением. Правовое поле, регламентирующее деятельность учащихся. Тестирование учеников на личностные качества, сильные и слабые стороны. Творческая самопрезентация учащихся. Разработка планов работы объединения, идеи и предложения учащихся.

*Форма организации: лекция, семинар, тренинг, творческая работа*

#### **Раздел 2. Командообразование (11 часа).**

Знакомство с видами команды, коллектива. Работа с раскрытием творческого потенциала. Тестирование учащихся на роли в команде, работа в команде. Практическая деятельность в подгруппах.

*Форма организации: семинар, решение кейс-задач, тренинг, творческая деятельность.*

#### **Раздел 3. Развитие лидерских качеств (29 часов).**

Развитие лидерских качеств. Знакомство со своими силами, ресурсами, изучение своего внутреннего лидера. Развитие творческого потенциала учащихся. Основы ораторского мастерства, развитие коммуникативных навыков. Развитие гибких навыков учащихся, работа с гибкими навыками, применение гибких навыков в учебной деятельности и внешкольной жизни. Основы организаторской работы, практическая деятельность по разработке и реализации различных видов мероприятий в учебном заведении. Знакомство с деятельностью школьных и молодежных организаций в России, опыт различных организаций. Развитие навыков сотрудничества. Развитие навыков регулирования споров и конфликтов. Развитие способностей искать компромисс, приходить к общему результату, умение предотвратить конфликт еще до его начала. Умение аргументировать

и отстаивать свою позицию. Умение принимать, оценивать различные виды позиций, мнений.

*Форма организации: лекции, семинар, решение кейс-задач, тренинг, творческая деятельность.*

#### **Раздел 4. Практическая деятельность учащихся (23 часов).**

Основы социального и творческого проектирования. Создание индивидуальных и групповых социальных и творческих проектов. Изучение различных форумных кампаний как возможность к реализации проектов. Что такое грант и как он поможет в реализации проекта. Подготовка и участие в различных конкурсах, мероприятиях. Рефлексия учащихся, подведение промежуточных итогов индивидуальных и командных достижений. Подготовка и проведение ежегодной ученической конференции.

*Форма организации: лекция, семинар, творческая деятельность.*

#### **Тематическое планирование (68 часов).**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Диагностика лидерских качеств личности (5 часов).</b>		
1	Знакомство с активом ученического самоуправления. Тестирование на личностные качества.	1
2	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Тренинг на раскрепощение и раскрытие творческого потенциала	1
3	Организация ученического самоуправления. Разработка идеи и предложений	1
4	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	2
<b>Раздел 2. Командообразование (11 часов).</b>		
5	Что такое команда?	1
6	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	2
7	Тренинг на командообразование	2
8	Тренинг на сплочение коллектива «Бункер»	2
9	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	4
<b>Раздел 3. Развитие лидерских качеств (29 часов).</b>		
10	Портфолио лидера. Как добиться успеха в современном социуме?	1
11	Кто такой формальный лидер и скрытый лидер? Схожесть и различия формального и скрытого лидера. Кому больше доверяют люди?	1
12	Кто такой генератор идей? Как превратить идею в реализованный проект?	1
13	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	3
14	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	3
15	Основы организаторской работы.	3

16	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	4
17	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	2
18	Лидеры – одиночки и лидеры в команде. Тестирование учеников на лидерские качества.	1
19	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	3
20	Детское и молодежное движение в России	2
21	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	2
22	Развитие гибких навыков учащихся	3
<b>Раздел 4. Практическая деятельность учащихся (23 час).</b>		
23	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	7
24	Участие в конкурсах и мероприятиях.	8
25	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	6
26	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	2

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с активом ученического самоуправления. Тестирование на личностные качества.	1	
2	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Тренинг на раскрепощение и раскрытие творческого потенциала	1	
3	Организация ученического самоуправления. Разработка идеи и предложений	1	
4	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	1	
5	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	1	
6	Что такое команда?	1	
7	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	1	
8	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	1	
9	Тренинг на командообразование	1	
10	Тренинг на командообразование	1	
11	Тренинг на сплочение коллектива «Бункер»	1	
12	Тренинг на сплочение коллектива «Бункер»	1	

13	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
14	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
15	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
16	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
17	Портфолио лидера. Как добиться успеха в современном социуме?	1	
18	Кто такой формальный лидер и скрытый лидер? Схожесть и различия формального и скрытого лидера. Кому больше доверяют люди?	1	
19	Кто такой генератор идей? Как превратить идею в реализованный проект?	1	
20	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	1	
21	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	1	
22	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	1	
23	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	1	
24	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	1	
25	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	1	
26	Основы организаторской работы.	1	
27	Основы организаторской работы.	1	
28	Основы организаторской работы.	1	
29	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
30	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
31	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
32	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
33	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	1	
34	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	1	
35	Лидеры – одиночки и лидеры в команде.	1	

	Тестирование учеников на лидерские качества.		
36	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	1	
37	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	1	
38	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	1	
39	Детское и молодежное движение в России	1	
40	Детское и молодежное движение в России	1	
41	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	1	
42	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	1	
43	Развитие гибких навыков учащихся	1	
44	Развитие гибких навыков учащихся	1	
45	Развитие гибких навыков учащихся	1	
46	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
47	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
48	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
49	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
50	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
51	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
52	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
53	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
54	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
55	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
56	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
57	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
58	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
59	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
60	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
61	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
62	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
63	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	

64	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
65	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
66	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
67	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	1	
68	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	1	

### Список литературы

1. Ахметова, И.Ф. Гражданское образование и социальное проектирование: Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов воспитательной работы / И.Ф. Ахметова, Н.М. Воскресенская, И.Г. Димова. - М.: Новый учебник, 2003 - 160 с.
2. Вагин, И.О. Как стать первым. Практический коучинг по-русски / И.О. Вагин,
3. Григорьев, Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я : Метод, пособие для учителя / Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П. В. Степанов; под ред. Л.И.Виноградовой. - М.: Просвещение, 2006 - 207с.
5. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права). 5-9 классы / авт.-сост. М. Е. Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007 - 94с.
6. Сельченко, К.В. Психология лидерства/К.В. Сельченко. - Минск,2004.-365 с.

### Цифровые образовательные ресурсы

Всероссийский портал общественно -активных школ - <http://www.cs-network.ru/>  
 Российский союз молодёжи - <http://www.ruu.ru/>  
 Федеральное агенство по делам молодёжи (Росмолодёжь) - <http://www.fadm.gov.ru/>  
 Детские молодёжные социальные инициативы - <http://www.perm.dimsi.net/>  
 Ссылки о самоуправлении - <http://dimsi.net/link/link.php>  
 Департамент молодёжной политики - <http://www.depmpolpol.ru/>  
 Федеральное агенство по образованию - <http://www.ed.gov.ru/>  
 Министерство образования и науки - <http://mon.gov.ru/>  
 Национальный совет детских организаций - <http://www.youthrussia.ru/>  
 Агенство социальной информации - <http://www.asi.org.ru/>  
 Портал «Права человека» - <http://new.hrworld.ru/>  
 Союз «Гражданское общество — детям России» - <http://deterossii.ru/>  
 Большая перемена - <http://www.newseducation.ru/>