

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская
1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

О.А. Нурмухаметова

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР (ВР)

Д.В. Субботина

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «РСШ №10
им. В.В. Женченко»

Ю.В. Дэр

Приказ № 38/4-Д
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
клуб
«Школьное самоуправление»

Уровень среднего общего образования

Срок освоения 1 год

Нижняя Пойма 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для основной школы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «РСШ № 10 им. В.В. Женченко»

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся 10-11 классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по направлению.

Личностные результаты:

- мотивированность на активное участие в общественной жизни;
- заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать модели поведения и способы деятельности в рамках реализуемых основных социальных ролей, которые свойственны учащимся младшего школьного возраста;
- следование нормам и правилам ведения диалога и владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные результаты:

- Знание ряда основных понятий о ключевых социальных объектах;

- Знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
- Умение находить нужную информацию;
- Знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
- Понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- Умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
- Умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Формы оценки достижения результатов учащихся:

По итогам обучения: теоретическая и практическая работа.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Школа самоуправления» является социально-гуманитарной, основана на результатах опыта различных учреждений образования. Программа разработана для 10-11 классов на 1 год обучения и рассчитана на 68 часов за весь период освоения курса, 2 часа в неделю. В программу включены теоретические и практические занятия в очном формате.

Раздел 1. Диагностика лидерских качеств личности (5 часов).

Знакомство с ученическим самоуправлением. Правовое поле, регламентирующее деятельность учащихся. Тестирование учеников на личностные качества, сильные и слабые стороны. Творческая самопрезентация учащихся. Разработка планов работы объединения, идеи и предложения учащихся.

Форма организации: лекция, семинар, тренинг, творческая работа

Раздел 2. Командообразование (11 часа).

Знакомство с видами команды, коллектива. Работа с раскрытием творческого потенциала. Тестирование учащихся на роли в команде, работа в команде. Практическая деятельность в подгруппах.

Форма организации: семинар, решение кейс-задач, тренинг, творческая деятельность.

Раздел 3. Развитие лидерских качеств (29 часов).

Развитие лидерских качеств. Знакомство со своими силами, ресурсами, изучение своего внутреннего лидера. Развитие творческого потенциала учащихся. Основы ораторского мастерства, развитие коммуникативных навыков. Развитие гибких навыков учащихся, работа с гибкими навыками, применение гибких навыков в учебной деятельности и внешкольной жизни. Основы организаторской работы, практическая деятельность по разработке и реализации различных видов мероприятий в учебном заведении. Знакомство с деятельностью школьных и молодежных организаций в России, опыт различных организаций. Развитие навыков сотрудничества. Развитие навыков регулирования споров и конфликтов. Развитие способностей искать компромисс, приходить к общему результату, умение предотвратить конфликт еще до его начала. Умение аргументировать

и отстаивать свою позицию. Умение принимать, оценивать различные виды позиций, мнений.

Форма организации: лекции, семинар, решение кейс-задач, тренинг, творческая деятельность.

Раздел 4. Практическая деятельность учащихся (23 часов).

Основы социального и творческого проектирования. Создание индивидуальных и групповых социальных и творческих проектов. Изучение различных форумных кампаний как возможность к реализации проектов. Что такое грант и как он поможет в реализации проекта. Подготовка и участие в различных конкурсах, мероприятиях. Рефлексия учащихся, подведение промежуточных итогов индивидуальных и командных достижений. Подготовка и проведение ежегодной ученической конференции.

Форма организации: лекция, семинар, творческая деятельность.

Тематическое планирование (68 часов).

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Диагностика лидерских качеств личности (5 часов).		
1	Знакомство с активом ученического самоуправления. Тестирование на личностные качества.	1
2	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Тренинг на раскрепощение и раскрытие творческого потенциала	1
3	Организация ученического самоуправления. Разработка идеи и предложений	1
4	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	2
Раздел 2. Командообразование (11 часов).		
5	Что такое команда?	1
6	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	2
7	Тренинг на командообразование	2
8	Устав ученического самоуправления	2
9	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	4
Раздел 3. Развитие лидерских качеств (29 часов).		
10	Портфолио лидера. Как добиться успеха в современном социуме?	1
11	Кто такой формальный лидер и скрытый лидер? Схожесть и различия формального и скрытого лидера. Кому больше доверяют люди?	1
12	Кто такой генератор идей? Как превратить идею в реализованный проект?	1
13	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	3
14	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	3
15	Основы организаторской работы.	3

16	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	4
17	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	2
18	Лидеры – одиночки и лидеры в команде. Тестирование учеников на лидерские качества.	1
19	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	3
20	Детское и молодежное движение в России	2
21	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	2
22	Развитие гибких навыков учащихся	3
Раздел 4. Практическая деятельность учащихся (23 час).		
23	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	7
24	Участие в конкурсах и мероприятиях.	8
25	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	6
26	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с активом ученического самоуправления. Тестирование на личностные качества.	1	
2	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Тренинг на раскрепощение и раскрытие творческого потенциала	1	
3	Организация ученического самоуправления. Разработка идеи и предложений	1	
4	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	1	
5	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	1	
6	Что такое команда?	1	
7	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	1	
8	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	1	
9	Тренинг на командообразование	1	
10	Тренинг на командообразование	1	
11	Устав ученического самоуправления	1	
12	Устав ученического самоуправления	1	

13	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
14	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
15	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
16	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	1	
17	Портфолио лидера. Как добиться успеха в современном социуме?	1	
18	Кто такой формальный лидер и скрытый лидер? Схожесть и различия формального и скрытого лидера. Кому больше доверяют люди?	1	
19	Кто такой генератор идей? Как превратить идею в реализованный проект?	1	
20	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	1	
21	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	1	
22	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	1	
23	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	1	
24	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	1	
25	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	1	
26	Основы организаторской работы.	1	
27	Основы организаторской работы.	1	
28	Основы организаторской работы.	1	
29	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
30	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
31	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
32	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	1	
33	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	1	
34	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	1	
35	Лидеры – одиночки и лидеры в команде.	1	

	Тестирование учеников на лидерские качества.		
36	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	1	
37	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	1	
38	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	1	
39	Детское и молодежное движение в России	1	
40	Детское и молодежное движение в России	1	
41	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	1	
42	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	1	
43	Развитие гибких навыков учащихся	1	
44	Развитие гибких навыков учащихся	1	
45	Развитие гибких навыков учащихся	1	
46	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
47	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
48	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
49	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
50	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
51	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
52	Социальное проектирование. Форумные компании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	1	
53	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
54	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
55	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
56	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
57	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
58	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
59	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
60	Участие в конкурсах и мероприятиях.	1	
61	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
62	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
63	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	

64	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
65	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
66	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	1	
67	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	1	
68	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	1	

Список литературы

1. Ахметова, И.Ф. Гражданское образование и социальное проектирование: Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов воспитательной работы / И.Ф. Ахметова, Н.М. Воскресенская, И.Г. Димова. - М.: Новый учебник, 2003 - 160 с.
2. Вагин, И.О. Как стать первым. Практический коучинг по-русски / И.О. Вагин,
3. Григорьев, Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я : Метод, пособие для учителя / Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П. В. Степанов; под ред. Л.И.Виноградовой. - М.: Просвещение, 2006 - 207с.
4. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права). 5-9 классы / авт.-сост. М. Е. Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007 - 94с.
5. Сельченко, К.В. Психология лидерства/К.В. Сельченко. - Минск,2004.-365 с.

Цифровые образовательные ресурсы

Всероссийский портал общественно -активных школ - <http://www.cs-network.ru/>
 Российский союз молодёжи - <http://www.ruu.ru/>
 Федеральное агенство по делам молодёжи (Росмолодёжь) - <http://www.fadm.gov.ru/>
 Детские молодёжные социальные инициативы - <http://www.perm.dimsi.net/>
 Ссылки о самоуправлении - <http://dimsi.net/link/link.php>
 Департамент молодёжной политики - <http://www.depmpolpol.ru/>
 Федеральное агенство по образованию - <http://www.ed.gov.ru/>
 Министерство образования и науки - <http://mon.gov.ru/>
 Национальный совет детских организаций - <http://www.youthrussia.ru/>
 Агенство социальной информации - <http://www.asi.org.ru/>
 Портал «Права человека» - <http://new.hrworld.ru/>
 Союз «Гражданское общество — детям России» - <http://deterossii.ru/>
 Большая перемена - <http://www.newseducation.ru/>