

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕШОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ИМ. В.В. ЖЕНЧЕНКО»

РАССМОТРЕНО  
МО ПДО МБОУ «РСШ№10 им. В.В.  
Женченко»  
Протокол № 2 от «14» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «РСШ№10 им. В.В.  
Женченко»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Дэр  
Приказ № 8-Д от «14» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯСЯ ПРОГРАММА

«Школа дорожных наук»

Направленность - социально-педагогическую

Базовый уровень

Возраст обучающихся 7-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор – составитель:  
Лукиянова Мария Викторовна  
педагог дополнительного образования

пгт. Нижняя пойма  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа дорожных наук» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

### **Направленность программы «Школа дорожных наук»**

Программа дополнительного образования составлена для работы с обучающимися 7-13 лет.

Направление программы: социально - гуманитарное. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа дорожных наук»

направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения пешехода на дорогах, пассажира в общественном транспорте.

**Актуальность программы «Школа дорожных наук»** обусловлена высокими статическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма Нижнеингашском районе показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

#### **Наполняемость групп**

В группе на занятиях присутствуют 20 человек. Занятия могут проводиться в классе, на улице.

#### **Срок реализации программы и объем учебных часов**

Программа предназначена на 1 год обучения: 37 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

#### **Режим занятий:**

- в неделю проводится одно занятие;
- продолжительность занятий – 1 ч;
- общее количество часов при изучении курса – 37 часов в год.

## **Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Школа дорожных наук»**

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- обучить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

**Развивающие:**

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);

**Воспитательные:**

- воспитать культуру поведения в дорожно – транспортной среде;
- способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

### **Содержание программы**

Содержание курса объединено в тематические модули, каждый из которых реализуется отдельно. В структуру программы входят 5 образовательных модулей: один общий модуль, обязательный для изучения и четыре модуля по выбору обучающихся:

1. Общий модуль «Азбука дорожной безопасности»
2. Модули по выбору:
  - 2.1. «Грамотный пешеход»
  - 2.2. «Ты – пассажир»

### 2.3. «Ты – водитель»

### 2.4. «Первая доврачебная помощь»

Общий модуль включает в себя базовые знания правил дорожного движения и для пешеходов, и для водителей, и пассажиров. Модули по выбору позволяют обучающимся более углубленно изучить правила дорожного движения для выбранной категории участников дорожного движения. Все модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей: для возрастной группы 1-4 класс и возрастной группы 5-7 классы.

### Учебный план занятий

Наименование курса блока, раздела, предмета, дисциплины)	Форма промежуточной аттестации	Неделя	Часов
<b>Вводное занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общий модуль «Азбука дорожной безопасности»</b>	<b>Контрольные задания тестирование</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Модули по выбору			
<b>«Ты – пассажир»</b>	<b>Контрольные задания тестирование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>«Грамотный пешеход»</b>	<b>Контрольные задания тестирование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>«Ты – водитель»</b>	Контрольные задания тестирование	8	8
<b>«Первая доврачебная помощь»</b>	<b>Контрольные задания тестирование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итоговые занятия. Аттестация</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

ВСЕГО		37/45	37/45
-------	--	-------	-------

## Модуль 1

### «Безопасность»

#### Теория:

Знакомство с программой обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

#### Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)

Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Понятия и термины: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

#### *1.1. Дорога и ее элементы*

##### Теория:

Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.

#### *1.2. Перекрестки и их виды*

Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

### ***1.3. Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля***

#### **Теория:**

Требования к движению на загородных дорогах. Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Требования к движению в населённых пунктах и за его пределами. Жилая зона и знаки, обозначающие начало и конец жилой зоны. Требования к движению в жилой зоне. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Дворовая территория. Скорость движения и торможения в зависимости от вида трассы по которой движется автомобиль. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. Сигналы водителей. Звуковые сигналы транспорта. Световые сигналы транспорта при повороте, торможении, движении задним ходом.

### ***1.4. В стране дорожных знаков***

#### **Теория:**

Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.

#### **Практика:**

Игра «Разложи знаки по группам».

### ***1.5. Регулирование дорожного движения***

#### **Теория:**

Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

#### **Практика:**



Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

### ***1.6. Правила перехода железнодорожного перехода***

#### Теория:

Понятие «железнодорожный переезд». Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

### ***1.8 Участники дорожного движения***

#### Теория:

Знакомство с участниками дорожного движения. Дорога глазами пассажира, водителя и пешехода.

Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него.

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров.

Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

## ***1.9. Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении***

### **Теория:**

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

### ***1.10. Повторение и обобщение. Текущий контроль (тесты приложение1).***

#### ***Модули по выбору:***

#### ***2. «Ты – пассажир»***

##### ***2.1. Виды транспорта.***

Классификация видов транспорта: Воздушный, наземный, водный, общественный. Просмотр видеофильма «Уроки тетушки совы».

##### ***2.2. Правила поведения в общественном транспорте.***

Поездка в общественном транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. перевоз багажа в общественном транспорте.

##### ***2.3. Правила перевозки детей в автотранспорте.***

Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля.

##### ***2.4. Правила посадки пассажиров.***

Знак остановка общественного транспорта. Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт.

##### ***2.5. Дорожные ловушки.***

Разбор ситуаций ловушек.

##### ***2.6. Акция «Пристегнись».***

Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, брошюр, пропагандирующих использование детских удерживающих устройств.

**2.7. Итоговое занятие.** Текущий контроль (приложение2).

### **3. Модуль «Грамотный пешеход»**

**3.1. Виды пешеходных переходов.**

#### Теория:

Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах.

#### Практика:

Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на магнитной доске.

**3.2. Правила для пешеходов.**

#### Теория:

Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.

**3.3. Дорожные знаки для пешеходов.**

#### Теория:

Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают учащиеся? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

**3.4. Разбор ситуаций ловушек**

## Теория:

«Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте.

Транспортная культура пешехода и водителя.

Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь, что способствует воспитанию личностных качеств.

### ***3.5. Разбор дорожных ситуаций на макете.***

Обучающиеся на макете «Дорожное движение указывают с помощью фишек 4 неправильных (красные фишки) и 4 правильных (зеленые фишки) ситуации на дороге, поведение пешеходов на различных участках дороги.

### ***3.6. Составление схем безопасного маршрута «Дом – школа-дом».***

Работа с макетами улиц и картами города Богородска. Обучающиеся на схеме «Дом – школа -дом» маркером наносят безопасный путь движения.

### ***3.7. Повторение и обобщение материала. Текущий контроль***

#### Теория тестирование (приложение 3)

Практика: Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.

## ***4. Модуль «Ты – водитель»***

### ***4.1. Устройство велосипеда***

## Теория:

Устройство и оборудование велосипеда, требование к его техническому состоянию.

#### ***4.2. ПДД для велосипедистов***

##### Теория:

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

#### ***4.3. Сигналы, подаваемые велосипедистами***

##### Теория:

Изучение и отработка сигналов направо, налево, остановка. Разбор ситуаций когда необходимо подавать сигнал.

##### Практика:

Игры на закрепление сигналов велосипедиста.

#### ***4.4. Дорожные знаки для велосипедистов***

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### ***4.5. Техника вождения велосипеда***

##### Практика:

Техника езды по ровной и пересечённой местности. Техника фигурного вождения.

#### ***4.6. Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе***

Знакомство с новыми средствами передвижения и правилами движения на них, правила перехода дороги.

***4.7. Повторение и обобщение материала. Текущий контроль.***  
***(Приложение 4).***

### ***5. Модуль Первая доврачебная помощь***

#### ***5.1. Автомобильная аптечка***

### Теория:

Состав аптечки. Перевязочные и лекарственные средства. Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Подручные средства для оказания ПДП.

### Практика:

Игра «Собери аптечку»

## **5.2. Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях**

### Теория:

Кровотечения. Его виды и способы остановки. Правила наложения жгута.

### Практика:

Отработка навыка наложения различных видов повязок и жгута.

## **5.3. Переломы, их виды, первая помощь при переломах.**

### Теория:

Виды переломов и их особенности. Первая помощь при переломах.

### Практика:

Отработка навыка наложения шины.

## **5.4. Основы реанимации**

### Теория:

Признаки жизни. Признаки отсутствия сознания. Порядок и правила проведения сердечно-легочной реанимации.

### Практика:

Работа с тренажером для отработки навыка сердечно-легочной реанимации.

## **5.5. Правила транспортировки пострадавших**

### Теория:

Положение больного на носилках. Требования к транспортировке пострадавших в лечебное учреждение с различными видами травм после ДТП.

### Практика: Решение ситуационных задач.

## **5.6. Ожоги, первая помощь при ожогах.**

### Теория:

Классификация степеней ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах разной степени тяжести.

Практика: Задачи на определение степени ожога.

### **5.7. Повторение и обобщение материала.**

#### **5.8 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по завершении отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ обучающихся и оцениваются: «СДАЛ» – 1 ошибка в одном билете, «НЕ СДАЛ» - 2 и более ошибок в одном билете.

#### **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **По итогам реализации программы, учащиеся знают:**

- правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);

- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- ответственность за нарушение ПДД.

#### **Умеют:**

- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом.
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему



**Комплекс организационно-педагогических условий**  
**Календарный учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

Раздел/тема	Всего	Практика	Теория
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Дорожно – транспортные происшествия (ДТП). Основные понятия и термины Безопасный мир «Дом-школа-дом»	1		1
<b>Общий модуль «Азбука дорожной безопасности»</b>			
Дорога и ее элементы	1	-	1
Перекрестки и их виды	1		1
Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля	1	-	1
В стране дорожных знаков	2	1	1
Регулирование дорожного движения (светофоры и сигналы регулировщика)	2	1	1
Правила перехода железнодорожного перехода	1	-	1
Участники дорожного движения	1	-	1
Ответственность за нарушение ПДД	1	-	1
Повторение и обобщение. Текущий контроль	1	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Модули по выбору</b>			
<b>2. «Ты – пассажир»</b>			
Виды транспорта	1	-	1
Правила поведения в общественном транспорте	1	-	1
Правила перевозки детей в автотранспорте	1	-	1
Правила посадки пассажиров	1	-	1
Дорожные ловушки	1	1	-
Акция «Пристегнись»	2	1	1
Итоговое занятие. Текущий контроль	1	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3. «Грамотный пешеход»</b>			
Виды пешеходных переходов	2	1	1
Правила для пешеходов	1	-	1
Дорожные знаки для пешеходов	1	-	1
Разбор ситуаций -ловушек	1	1	-
Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	1	-
Составление схемы безопасного маршрута «Дом – школа –дом»	1	1	0
Итоговое занятие. Текущий контроль	1	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4. «Ты – водитель»</b>			

Устройство велосипеда	1	-	1
ПДД для велосипедистов	1	-	1
Сигналы , подаваемые велосипедистами	2	1	1
Дорожные знаки для велосипедистов	1	-	1
Техника вождения велосипеда	1	1	-
Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе	1	-	1
Итоговое занятие. Текущий контроль	1	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>5.«Первая доврачебная помощь»</b>			
Автомобильная аптечка	1	0,5	0,5
Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях	2	1	1
Переломы, их виды, первая помощь при переломах	1	0,5	0,5
Основы реанимации	1	0,5	0,5
Правила транспортировки пострадавших	1	0,5	0,5
Ожоги, первая помощь при ожогах	1	0,5	0,5
Итоговое занятие. Текущий контроль	1	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>10,5</b>	<b>26,5</b>

### Условия реализации программы

**Материально техническое обеспечение:**

**Классная комната:**

<b>Оборудование класса</b>		
1	Двухместные ученические столы с комплектом стульев	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
2	Стол учительский	
3	Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий.	
4	Настенная доска для письма	
<b>Техническое оборудование</b>		
6	Ноутбук	
7	Принтер	
8	Проектор	

Используются Интернет - ресурсы. pdd-russia.com, pdd2023.ru

### **Кадровое обеспечение**

Программа «Школа дорожных наук» реализуется Субботиной Дарьей Викторовной, педагогом дополнительного образования.

Социальный педагог.

Стаж работы: 13 лет.

Образование: высшее.

Категория: первая.

### **Форма аттестации и оценочные материалы**

Формы аттестации разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы «Школа дорожных наук». Они отражают достижения цели и задач программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме (по выбору учащихся):

- теста;
- экзамен по билетам;

### **Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

проводится методом наблюдения, собеседования; аналитическая справка, готовая работа (проект, участие в конкурсах, фотография, Грамота, призовое место и др).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Плакатов, выставка работ, поделок, рисунков, открытое занятие.

### **Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

Аналитическая справка, защита творческих работ, открытое занятие, готовое изделие рисунок, поделка, плакат.

**Отслеживание личностного развития обучающихся** осуществляется методом наблюдения и собеседования.

## Список литературы:

### Нормативно-правовая литература

- 1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- 2 Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- 3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- 5 Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6 Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

### Основная и дополнительная литература

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2020 -14 с.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2019 -14 с.
3. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2019 – 240с.
4. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2021 – 100 с.

### Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Бордачёва И.Ю., Безопасность на дороге, плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Бордачёва И.Ю., Дорожные знаки, наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Добрая дорога детства ([www/dddgazeta.ru/archive](http://www/dddgazeta.ru/archive)).
- Усачёв А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». – М.: Издательство «Самовар», 2010.
4. Шипунова В.А., Азбука дороги. Беседы с ребёнком. – М.: Издательство «Карапуз», издательство «ТЦ Сфера», 2015.
- Школа юного пешехода. Путешествие на зелёный свет ([www/detibdd.ru/puteshestvie-na-zeleniy-tset](http://www/detibdd.ru/puteshestvie-na-zeleniy-tset))

### **Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2021 -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2019 -14 с