

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская 1,
тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru
ИНН 2428002091 КПП 242801001

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ О.А. Нурмухаметова

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
УВР

_____ И. А. Шаповалова

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

по Директор МБОУ «РСШ №10
им. В.В. Женченко»

_____ Ю.В. Дэр

Приказ № 38/4-Д

От «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практикум «Путь к Олимпу»

(основное общее образование)

пгт. Нижняя Пойма 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Путь к Олимпу» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Цели изучения:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи:

- сформировать у учащихся знания основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- развить умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- раскрыть роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- формировать у обучающихся гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение в быту и в трудовой деятельности.

Ценностные ориентиры содержания

Понятие «ценности» включает единство объективного (сам объект) и субъективного (отношение субъекта к объекту), поэтому в качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которому у обучающихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у обучающихся в процессе изучения химии, проявляются: в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; в ценности химических методов исследования живой и неживой природы.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс предназначен для обучающихся 7-9 классов, рассчитан на 17 часов в год.

Используемые ЦОР

<https://resh.edu.ru/subject/29/>

<http://school-collection.edu.ru/collection/>

<https://dovuz.sfu-kras.ru/abiturientu-sfu/olimpiady/belchonok/>

<https://olimpiada.ru/activity/5021>

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы следующие умения:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- решать творческие задачи, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная, поисково-исследовательская, проектная, кружковая).
- химико-экологической культуры, являющейся составной частью экологической и общей культуры и научного мировоззрения.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать умения и навыки различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности.
- использовать основные интеллектуальные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация, формулирование гипотез, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, понимание проблемы.
- генерировать идеи и распределять средства, необходимые для их реализации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, Интернет ресурсы;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться на практике основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; умение слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

• **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты и т.д.;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте;
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов;
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете химии, с лабораторным оборудованием и химическими реактивами;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- уметь оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества;
- экологически грамотному поведению в окружающей среде;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критически оценивать информации о веществах, используемых в быту.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

(0,5 ч в неделю, всего 17 ч)

Введение - 3 (ч)

Организация олимпиад «От простого к сложному». Знакомство с интернет ресурсами учебных заведений, организаторами предметных олимпиад.

Разбор заданий прошлых лет (10ч)

Разбор архива заданий олимпиады «Бельчонок», разбор архива заданий «13 элемент. ALхимия будущего», разбор архива заданий олимпиад различных учебных заведений.

Решение задач различной сложности (4ч)

Решение задач по химическим уравнениям, решение экспериментальных задач

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Количество отводимых часов
1.	Введение	3
2.	Разбор заданий прошлых лет	10
3.	Решение задач различной сложности	4
	ИТОГО	17

V. Поурочное планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество отводимых часов	Формы проведения занятия
	план	факт			
Введение (3 час)					
1.1			Организация химических олимпиад «От простого к сложному»	1	Групповое обсуждение
1.2			Система олимпиад	1	Дискуссия
1.3			Знакомство с интернет ресурсами учебных заведений, организаторами предметных олимпиад	1	Групповое обсуждение
Разбор заданий прошлых лет (10ч)					
2.1			Разбор архива заданий олимпиады «Бельчонок»	1	Практикум
2.2			Разбор архива заданий олимпиады «Бельчонок»	1	Практикум
2.3			Разбор архива заданий олимпиады «Бельчонок»	1	Практикум
2.4			Разбор архива заданий олимпиады «Бельчонок»	1	Групповое обсуждение
2.5			Разбор архива заданий «13 элемент. ALхимия будущего»	1	Практикум
2.6			Разбор архива заданий «13 элемент. ALхимия будущего»	1	Практикум
2.7			Разбор архива заданий «13 элемент. ALхимия будущего»	1	Практикум
2.8			Разбор архива заданий «13 элемент. ALхимия будущего»	1	Практикум

2.9			Разбор архива заданий олимпиад различных учебных заведений	1	Практикум
2.10			Разбор архива заданий олимпиад различных учебных заведений	1	Практикум
Решение задач различной сложности (4ч)					
3.1			Решение задач по химическим уравнениям	1	Групповое обсуждение
3.2			Решение задач по химическим уравнениям	1	Практикум
3.3			Решение экспериментальных задач	1	Практикум
3.4			Решение экспериментальных задач	1	Практикум