

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа
№10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская 1,
тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru
ИНН 2428002091 КПП 242801001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «РСШ №10 им.В.В.Женченко»

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «РСШ №10 им.В.В.Женченко»
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ / _____ Ю.В.Дэр/
подпись расшифровка
подписи

Приказ № 38/5-Д от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
Протокол №1 от 30.08.2023

**Программа «Здоровое поколение»
2023-2027 годы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, плохое питание, несбалансированность учебных программ и техногенных нагрузок, снижение возможности участвовать в оздоровительных мероприятиях, неполноценный отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего и развивающегося организма.

В школьном возрасте наиболее распространенными заболеваниями являются болезни органов дыхания, нервной системы, органов чувств и пищеварения, что соответствует особенностям экологической и социально-экономической обстановки в стране

Детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни".

При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма.

В условиях нашей школы пока еще сохраняется проблемы несоответствия мебели физическим данным учащихся, неполного перечня необходимого физкультурного оборудования и инвентаря, соответствующего возрасту детей; недостатка должного медицинского контроля за двигательным режимом учащихся.

Для укрепления связи между учебной деятельностью школьников и их психофизическим здоровьем, для профилактики снижения исходного потенциала здоровья учеников в нашей школе разработана и внедряется в жизнь программа здоровьесбережения «Здоровое поколение», разработанная на основании программы В. Н. Касаткина "Здоровье" для 1-11 классов, утвержденной министерствами образования и здравоохранения Российской Федерации. Прямым показателем необходимости осуществления такой работы служит анализ динамики состояния здоровья учащихся за последние три года. Наблюдается очень слабая положительная динамика этого процесса.

Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» предусматривает:

- мониторинг состояния здоровья учащихся в разные периоды их обучения в школе;
- профилактические мероприятия для разных возрастных групп;
- пропаганду здорового образа жизни;
- создание и апробацию здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- обучение учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- формирование у педагогов, родителей и учащихся здорового образа жизни.

Эта программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся школы. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются администрацией школы, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех учащихся.

ЦЕЛЬ:

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание

наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Создание условий для повышения качества общего образования, которые предполагают проведение оптимизации учебной психологической и физической нагрузки и создание школе условий для сохранения укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне-развитой личности.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ:

- Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» включает в себя целый ряд взаимодействующих между собой направлений, способствующих адаптации детей и подростков к окружающей среде:

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактика травматизма;
- культура потребления медицинских услуг;
- предупреждение употребления психоактивных веществ.

Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» интегрируется с образовательным и воспитательным процессам школы. Таким образом, не требуется отдельное выделение дополнительного времени на реализацию программы. Это происходит на уроках и внеклассных мероприятиях.

По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить 3 степени приверженности школы идеям здоровьесбережения.

Использование отдельных методов, направленных на «точечную» нейтрализацию патогенных факторов (недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту, необеспеченности двухразовым горячим питанием и т.п.) или активизацию отдельных здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.). Они оказывают определенный эффект.

Внедрение отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др. Это приводит к регистрируемым результатам и оказывает модифицирующее воздействие на все другие технологии, используемые в данной школе.

Комплексное использование технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Главная отличительная особенность программы — приоритет здоровья, т.е. грамотная забота

о здоровье, как обязательном условии образовательного процесса, определяющем школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне-развитой личности.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ:

- Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» включает в себя целый ряд взаимодействующих между собой направлений, способствующих адаптации детей и подростков к окружающей среде:

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактика травматизма;
- культура потребления медицинских услуг;
- предупреждение употребления психоактивных веществ.

Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» интегрируется с образовательным и воспитательным процессам школы. Таким образом, не требуется отдельное выделение дополнительного времени на реализацию программы. Это происходит на уроках и внеклассных мероприятиях.

По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить 3 степени приверженности школы идеям здоровьесбережения.

Использование отдельных методов, направленных на «точечную» нейтрализацию патогенных факторов (недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту, необеспеченности двухразовым горячим питанием и т.п.) или активизацию отдельных здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.). Они оказывают определенный эффект.

Внедрение отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др. Это приводит к регистрируемым результатам и оказывает модифицирующее воздействие на все другие технологии, используемые в данной школе.

Комплексное использование технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Главная отличительная особенность программы — приоритет здоровья, т.е. грамотная забота о здоровье, как обязательном условии образовательного процесса, определяющем

последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигнутые результаты.

Первоочередными проблемами в образовательном учреждении являются:

1. Стрессовые ситуации;

Организация здорового питания;

Медицинское обслуживание.

Для их решения в нашей школе используются следующие группы здоровьесберегающих технологий.

1) Медико-гигиенические технологии (МГТ).

Это контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Рациональная организация питания в школе, формирование у учащихся культуры поведения за столом, закрепление на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует школа.

2) Технологии правильной организации образовательного процесса (ТПООП).

Расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены, недели учебы и каникул.

3) Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).

Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку сил, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного. Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.

4) Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).

Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, в рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

5) Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ (8-9 классы), а за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает директор.

Эти технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени их влияния на здоровье учащихся. Главный их отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, технологий, подходов к решению возникающих проблем, создание благоприятной «образовательной среды» в школе.

Поступление ребёнка в школу, перевод из начальной школы в основную, из основной в выпускные классы являются переходными этапами в физическом, нравственном и психологическом отношении. Для облегчения адаптации учащихся в эти сложные периоды нами предусматривается целый ряд мер:

а) анкетирование при поступлении в школу новых детей, опрос об особенностях их развития и роста;

б) мониторинг состояния их здоровья;

в) консультации родителей по организации оптимального домашнего режима; г) при необходимости - проведение медико-педагогической коррекции.

Данные мероприятия позволяют снять стрессовые состояния у школьников и

облегчить период их адаптации.

Силами администрации МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко», классных руководителей осуществляется мониторинг состояния физического и психоневрологического здоровья всех учащихся школы, оказывается помощь в организации оптимального учебно-воспитательного процесса, отслеживается объём учебной нагрузки, домашних заданий, принимается участие в составлении расписания уроков, в разработке режима дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности организма детей и подростков.

Для активизации двигательного компонента в режиме дня в школе планируется применять целый комплекс мероприятий, в частности: прогулки на свежем воздухе, физкультурные паузы во время уроков, динамические перемены, максимальное вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение дней здоровья и других физкультурных праздников.

Изменение поведения школьника немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов и всего персонала школы. Образование – процесс гармоничный. Здоровье выступает как одна из целей в процессе получения образования, как средство достижения «высокой гармонии», индикатор правильности выбора пути. Поэтому приоритетным является использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

1 ЭТАП (подготовительный) – 2023-2024 гг.

- повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и др. формы работы;
- разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ;
- создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.

2 ЭТАП (основной) – 2024-2026 гг.

- внедрение школьной программы здоровьесбережения «Здоровое поколение»;
- осуществление контроля за выполнением мероприятий по реализации программы.

3 ЭТАП (заключительный) – 2026-2027 гг.

- мониторинг эффективности реализации программы;
- коррекция основных направлений программы;
- разработка перспективных направлений развития программы.

3. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра, врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- родители.

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ЗАДАЧ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Для учащихся 1-4 классов.

Дать ученикам начальной школы представление о значении занятий физическими упражнениями для развития человека, объяснить необходимость укрепления здоровья. Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, прогулками, играми. Знакомить учащихся с режимом дня, с элементами закаливания организма.

Выработать отрицательное отношение к пренебрежению спортом, правилами личной гигиены.

Для учащихся 5-9 классов.

Углубить понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности.

Поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к многодневным походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках.

Участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения.

Для учащихся 10-11 классов.

Выработать активное отношение учащихся к укреплению своего здоровья.

Развивать чувство ответственности во время спортивных соревнований.

Участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения.

Виды деятельности.

Участия ребят в беседах, проводимых учителем и классным руководителем, о значении занятий физическими упражнениями и прогулок на воздухе для укрепления своего здоровья.

Учащиеся с ослабленным здоровьем занимаются в подготовительных группах.

Соблюдают правила личной гигиены, умеют оказывать медицинскую помощь, предупреждать спортивный травматизм.

6. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.
- Функции директора и его заместителей:
- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

7. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Районная детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь, лекции
ГИБДД Нижнеингашского района	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
Дополнительное образование	Развитие спортивно- массовой и оздоровительной работы	Участие обучающихся школы в районных соревнованиях

8. ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

Направление деятельности	Задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность	Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	2023-2027 гг.	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм спортивно-оздоровительной работы.
Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность	Увеличение кружков и секций спортивной направленности, привлечение обучающихся к занятиям в них. Повышения уровня профессионального мастерства учителя физкультуры.	2023-2027 гг.	Создание условий для физического развития обучающихся. Подготовить физически развитую личность для служения Отечеству.
Соревнования и спортивные праздники	Отработка механизмов создания и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта. Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2023-2027 гг.	Приобщение обучающихся к разным формам физической культуры.
Питание школьников	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. разнообразие меню, витаминизация, нормы,	2023-2027 гг.	Уменьшить рост заболеваний обучающихся.

	калорийность.		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вовлечение всех обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2023-2027 гг.	Формирование отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.
Профилактика заболеваний у обучающихся	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение бесед, лекций с медицинскими работниками.	2023-2027 гг.	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

**9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«Здоровое поколение»
НА 2023-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-11 кл	медсестра, классные руководители, учитель физкультуры
	Диспансеризация в детской поликлинике	Октябрь-март	по графику	медсестра, классные руководители, специалисты поликлиники
	Профосмотры старшеклассников в детской поликлинике	Февраль-март	по графику	медсестра, классные руководители, специалисты поликлиники
	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11 кл	медсестра, директор школы
	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11 кл	медсестра, классные руководители
2. Мониторинг здоровья учащихся				
	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11 кл	Учитель физкультуры

	Психологический мониторинг здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе, основной школе; • тест на тревожность	Сентябрь-январь	1,5, 10 кл	Классные руководители
3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении				
	Эстетическое оформление классов и школы	В течение года	1-11 кл	Администрация школы
	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11 кл	Заместитель директора по УВР
	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим	Ежедневно	Все помещения	Директор школы
	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Бракеражная комиссия, директор школы
	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	1-11 кл	Заместитель директора УВР
	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4 кл	Классные руководители, учитель физической культуры
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11 кл	медсестра
	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11 кл	медсестра
	Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11 кл	Классные руководители, медсестра
5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.				

	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11кл	Учитель физкультуры
	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	1-11кл	Классные руководители, учитель физкультуры
	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий	В течение года	1-11кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
	Работа спортивных секций	В течение года	1-11кл	Учитель физкультуры
	Физкультминутки на уроках	Ежедневно	1-11кл	Учителя – предметники и учителя начальных классов
6. Профилактика травматизма				
	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11кл	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11кл	Преподаватель ОБЖ, учителя начальной школы
	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь, январь	1-11кл	Директор школы, классные руководители
	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11кл	Директор школы
7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				

	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии	В течение года	1-11 кл	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии
	Тематические классные часы	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
	Конкурсы, викторины	По плану	1-11 кл	Зам. директора ВР, классные руководители

Заключение

Данная программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения «Здоровое поколение» в 2023-2027 г.г.

Класс	тип мероприятия	Ответственный
1 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Спортивная игра «Мама, папа, я...» - октябрь (согласно плану ШСК) Динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе) – в течение года. «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры
2 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Спортивная игра «Мама, папа, я...» - октябрь (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры

	Динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе) – в течение года. «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	
3 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Спортивная игра «Мама, папа, я...» - октябрь (согласно плану ШСК) Динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе) – в течение года. «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры
4 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Спортивная игра «Мама, папа, я...» - октябрь (согласно плану ШСК) Динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе) – в течение года. «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры
5 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК) Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога) «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.
6 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК) Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога) «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.
7 класс	«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК) Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога) Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК) Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога) «Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)	Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.

8 класс	<p>«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК)</p> <p>Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога)</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК)</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога)</p> <p>«Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)</p>	<p>Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.</p>
9 класс	<p>«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК)</p> <p>Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога)</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК)</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога)</p> <p>«Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)</p>	<p>Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.</p>
10 класс	<p>«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК)</p> <p>Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога)</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК)</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога)</p> <p>«Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)</p>	<p>Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.</p>
11 класс	<p>«День здоровья»- сентябрь (согласно плану ШСК)</p> <p>Беседы «ЗОЖ» - в течении года (согласно плану классного руководителя, социального педагога)</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу – в течении года (согласно плану ШСК)</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни» – сентябрь-ноябрь (согласно плану социального педагога)</p> <p>«Школа безопасности» - май (согласно плану ШСК)</p>	<p>Классный руководитель, медицинский работник, учителя физической культуры, социальный педагог.</p>

