

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»

ПРИКАЗ

от 08 декабря 2016 года

№ 242/1-0

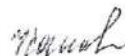
Об паспорта доступности

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на основе анкеты(информации об объекте), акта обследования объекта №1 от 24.11.2016г., решения комиссии №14 от 01.12.2016г. Паспорт доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «РСШ №10 им.В.В.Женченко»



Н.В. Чакина



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
- 1.2. Адрес объекта 663840, Красноярский край, Нижнеингушский район, пгт.Нижняя Пойма, ул.Первомайская 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее кирпичное здание, 2этажа, 2583,5 кв. метров
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13921 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1972 г, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
- Короткое наименование МБОУ «РСШ № 10 им.В.В.Женченко»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663840, Красноярский край, Нижнеингушский район, пгт.Нижняя Пойма, ул.Первомайская 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Нижнеингушского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Красноярский край, п.Нижний Ингаш, ул. Ленина 164, т.8(39171) 22-4-92

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте



2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): \_\_\_\_\_

2.6 Плановая мощность: **360 человек**, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **не предусмотрено**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не предусмотрено**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **не предусмотрено**

3.2.2 время движения (пешком) **не предусмотрено**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (**нет**) (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **нет**

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,С,Г,У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, опорно- двигательного аппарата**

**4. Управленческое решение**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения программы**

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

**4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации соответствие санитарным правилам и нормам, предъявляемых к групповым помещениям, санитарно – гигиеническим помещениям (туалетным комнатам)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

**4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):**

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

**4.5. Информация размещена Сайте учреждения \_\_\_\_\_ <http://решотинская-школа10.ниобр.рф> \_\_\_\_\_**

---

*(наименование сайта, портала)*

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» ноября 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «24» ноября 2016 г.
3. Решения Комиссии № 1 от «01» декабря 2016 г.





**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
- 1.2. Адрес объекта 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя Пойма, ул.Первомайская 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее кирпичное здание, 2этажа, 2583,5 кв. метров
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13921 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
- Короткое наименование МБОУ «РСШ № 10 им.В.В.Женченко»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя Пойма, ул.Первомайская 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Нижнеингашского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Красноярский край, п.Нижний Ингаш, ул. Ленина 164, т.8(39171) 22-4-92

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): \_\_\_\_\_ дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): \_\_\_\_\_

---

2.6 Плановая мощность: **360 человек**, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В. В. Женченко»



Приказ № 242/л от 01.08.17.2016г

## ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА НЕМ УСЛУГАМ



## **I. Общее описание плана мероприятий повышения значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко»**

(далее – «дорожная карта»)

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебных, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Анализ работы МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко» в сфере образования инвалидов позволил выявить следующие проблемы:

- недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов;
- отсутствие системы переподготовки педагогических кадров специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- нехватка учителей, особенно для начальной школы, для слепых и слабовидящих детей, учебно-методической литературы для специалистов при организации коррекционных занятий;
- недостаточная адаптированность инфраструктуры школы для всех категорий инвалидов.

В связи с этим в МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко»

### **Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).



**Целями «дорожной карты» являются:**

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко»;
2. Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко»;
3. Полноценная интеграция инвалидов в общество.

**Показатели доступности в сфере образования:**

- общая численность детей ОВЗ в школе- 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) - 1 человек;
- количество обучающихся по адаптированному общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах – 0 ;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому-0 человека, в т.ч. дистанционно – 0 человек;
- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2 человека;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и др. помещений, приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, нарушениям опорно-двигательного аппарата) – 0 .

**Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 15 лет с 2016 по 2031 годы и включает три этапа:

- первый этап - 2016 год;
- второй этап - 2017-2030 годы;
- третий этап - 2031 год.

Первый этап - анализ состояния доступности ОУ и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспорта доступности школы.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды ОУ для инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),**

**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (2016-2031гг.) МБОУ «РСШ№10 им.В. В. Женченко»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6

*Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы.*

1	Создание локальных документов. Приказы: -назначение ответственных -создание рабочей группы Разработка должностных инструкций	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ФГОС	заместитель директора по УВР	2016-2017 учебный год	
2	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС	Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ	заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Получение качественной услуги
3	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ	заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Получение качественной услуги
4	Внесение изменений в паспорт доступности школы		заместитель директора по УВР	По мере необходимости.	
5	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ		завхоз	2018 - 2020 год	
6	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.	Комплексная программа «Доступная среда»	завхоз	2018-2020 гг.	
7	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации школы в целях создания доступности для инвалидов	Приказ МСП СО № 418	завхоз	2018 год - 2020 год	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
8	Внесение изменений в Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме.		заместитель директора по УВР	2017 год	Получение качественной услуги
<b>Раздел 2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов</b>					
1	Организация и проведение ремонтных работ в школе:	Комплексная программа «Доступная среда»	завхоз		Создание условий объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Реконструкция крыльца и входной группы (установка пандуса, поручней и автоматически открывающихся дверей)			2019-2027 гг.	
	Оборудование туалетной комнаты			2019 -2025 гг.	
	Ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ЛФК			2019-2025 гг.	



	Оборудование сенсорной комнаты (ремонт кабинета, покупка оборудования), оборудование кабинета психолога			2025 год	
	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание;			2019-2022 гг.	
	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов;			2019-2025 гг.	
	Установка двусторонних поручней на путях следования;			2019-2025 гг.	
	Приобретение одностольных столов для детей-инвалидов;			По мере необходимости	
	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков;			По мере необходимости	
	Ремонт тротуаров, асфальтирование дороги;			2019-2025 гг.	
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами;			2019-2025 гг.	
	Маркировка краевых ступеней лестниц;			2019-2025 гг.	
	Оборудование мест на автостоянках;			2019-2025 гг.	
	Установка электрических выключателей и розеток на уровне 0,8 м от пола».			2019-2025 гг.	

**Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.**

1	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе -индивидуальные беседы, -тренинги	заместитель директора по УВР	2016-2030 гг.	Успешная адаптация инвалидов в обществе
2	Адаптация официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	заместитель директора по УВР	2017 год	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
3	Создание и ежегодное обновление базы по выявлению детей – инвалидов, проживающих в микрорайоне школы.	заместитель директора по УВР	2016 – 2030 год	Информация о потенциально-возможных потребителях услуги

**Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами**

1	Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога, социального педагога		директор школы	2016 год	Получение качественной услуги
2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	План работы школы	заместитель директора по УВР	2016-2023 годы	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
3	Проведение семинаров, круглых столов, методических совещаний по теме «Доступная среда»				
4	Организация межведомственного сотрудничества по обучению детей – инвалидов с учреждениями здравоохранения и социальной политике.	Комплексная программа «Доступная среда»	заместитель директора по УВР	2016-2027 год	Получение качественной услуги