

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»  
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

---

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская  
1, тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

Утверждаю

приказ №5/1-д от 30.03.2023 года

**Отчет о результатах самообследования**

**2022 год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»**

пгт Нижняя Пойма

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	стр.11
4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.12
5. Оценка организации учебного процесса.....	стр.20
6. Оценка востребованности выпускников.....	стр.22
7. Оценка кадрового состава.....	стр.22
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.23
9. Оценка материально-технической базы.....	стр.24
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.25
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.25

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко» проведено в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями от 6 мая 2022г.);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». (с изменениями и дополнениями от 12 января 2022г.).

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко» (МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)</i>
Руководитель	<i>Дэр Юлия Владимировна</i>
Адрес организации	<i>663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Первомайская, 1</i>
Телефон, сайт школы	<i>+7(39171)42352, <a href="https://sh-zhenchenko-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-zhenchenko-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a></i>
Адрес электронной почты	<i>rsosh10@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164. Телефон 8(39171) 22-3-90</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>регистрационный №8772-л от 22.04.2016, срок действия «бессрочный»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>регистрационный №4323 от 29.04.2016 по 29.04.2026</i>

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 7 октября 2022 года).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)	77
Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 класса)	13
Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)	144
Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-х классов)	38

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с иными ограничениями возможности здоровья с учетом психофизических особенностей	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 310 обучающихся.

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красноярского края. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами настенными в каждом холле, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

#### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы»	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
---	--

### Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

#### Реализация ООП НОО, ООФ и СОО по ФГОС второго и третьего поколений:

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
1.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
1.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
1.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
1.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
1.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
1.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется

1.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
1.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
1.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
1.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ФГОС ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ООО.



Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по ФГОС НОО - 2021.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по ФГОС ООО - 2021.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО.

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, а также на ФООП НОО утвержденного приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 № 992, ФООП ООО утвержденного приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 № 993, ФООП СОО утвержденного приказом Минпросвещения от 23 ноября 2022 № 1014, МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко» разработало и утвердило дорожные карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 30 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации, а также через дополнительное образование и внеурочную деятельность. В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализуются программы дополнительного образования на базе Точки Роста и Школьного Спортивного Клуба «Олимпиец»:

<b>Название программы:</b>	<b>Численность обучающихся</b>
«Paper Craft»	23
«Lego – конструирование»	22
«Избранные вопросы математики»	16
«Школа дорожных наук»	40
«Занимательная информатика»	66
«Волшебные ручки»	15
«Теннис»	30
«ОФП»	30
«Баскетбол»	30
«Волейбол»	31
«Футбол»	30
ВПК «Юнармия»	14

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования ученики школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»;

- Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. ALхимия будущего» (2 финалиста заключительного этапа);
- Участие в краевой летней профильной смене «Мастера добрых дел», по направлению «ЭКОсреда» (1 место);
- Участие в смене ВПЦ «Вымпел» (4 участника награждены Знаком «Родина, Мужество, Честь, Слава»;
- Участие в «Научно-практической конференции, приуроченной к Году культурного наследия народов России и празднованию 200-летия Енисейской Губернии» (Дом Офицеров, г.Красноярск);
- Участие в очно-заочной школе «ПРОдвижение туризма»;
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница»;
- Участие в военно-патриотической игре «Сибирский щит»;
- Участие в акции «Пост номер 1»;
- Участие в акции «Видео открытка солдату».
- Участие в всероссийском конкурсе рисунков «350 мгновений Петра 1»;
- Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша История»;
- «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812г.»;
- Участие в защите проектов под руководством педагогов мобильного технопарка «Кванториум» (г.Красноярск, май 2022)

### 3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: согласование программы развития Учреждения; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения - образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>1.Содействие руководству школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>- в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой.</li> </ul> <p>2.Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>3.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы. 4.Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологическое объединение;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей прикладного творчества.

#### 4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется с учетом в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Статистика показателей за 2021/2022 учебный год:**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	338
	– начальная школа	128
	– основная школа	174
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Качество обученности выпускников НОО 2021-2022 учебный год:**

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
2	33	1 (3%)	18 (55%)	2 (6%)
3	28	5 (18%)	6 (21%)	0 (%)
4	42	3 (7%)	14 (33%)	1 (2%)
Итого:	103	9 (9%)	38 (36%)	3 (4%)

На конец 2022 года в начальной школе насчитывается 128 ученика, 6 классов-комплектов.

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 2-4 классов 2021-2022 учебный год:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На «5»	11 (10%)	14 (13%)	9 (9%)
На «4» и «5»	68 (61%)	52 (50%)	38 (36%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020 и в 2021 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», падает, а процент учащихся, окончивших на «5», нестабилен.

**Качество обученности выпускников 5-9 классов 2021-2022 учебный год:**

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5	35	2 (6%)	10 (29%)	1 (3%)
6	34	0 (0%)	7 (21%)	0 (0%)
7	45	2 (4.5%)	7 (16%)	0 (0%)
8	33	2 (6%)	5 (15%)	0 (0%)
9	27	3 (12.5%)	8 (30%)	0 (0%)
Итого:	174	9 (6%)	37 (22%)	1 (0.6%)

**Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 5-9 классов:**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На «5»	11 (8%)	11 (7%)	9 (6%)
На «4» и «5»	78 (58%)	62 (39%)	37 (22%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования с результатами за предыдущие года, то можно сделать вывод, что процент учащихся на отметку «5» снизился. Процент учащихся на «4» и «5» стремительно падает.

**Качество обученности выпускников 10-11 классов 2021-2022 учебный год:**

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10	15	0 (0%)	5 (33%)	0 (0%)
11	21	1 (5%)	5 (24%)	0 (0%)

Итого:	36	1 (3%)	10 (28%)	0 (0%)
--------	----	--------	----------	--------

### Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 10-11 классов:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На «5»	8 (24%)	5 (12%)	1 (3%)
На «4» и «5»	22 (67%)	18 (42%)	10 (28%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 учебном году снизились.

Вывод: в связи со снижением результатов качества обучения на каждой ступени образования главной задачей всех, работающих в этих классах, является повысить результативность своей работы, эффективно работая, в направлении классный руководитель – учитель — предметник- родитель -обучающийся.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

### Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах:

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9 февраля 2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	40%	3,4	100%	67%	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	13%	3,1	100%	30%	3,3
2021/2022	100%	48%	3,5	100%	59%	3,85

### Результаты ОГЭ по выборным экзаменам:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	3,6	100%
История	3	4	100%
Биология	4	3,5	100%

Информатика и ИКТ	7	3,3	100%
Иностранный язык	1	3	100%
География	14	4	100%
Химия	4	3,75	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 11% от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:**

	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Критерии</b>	<b>Количество учеников/ %</b>	<b>Количество учеников/ %</b>	<b>Количество учеников/ %</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	34 (100%)	23 (100%)	27 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1 (3%)	2 (9%)	3 (11%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13 (38%)	12 (52%)	12(44%)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34 (100%)	23 (100%)	27 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

### **Результаты ЕГЭ в 2022 учебном году:**



Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	58	100%
Математика (базовый уровень)	16(+1)	3,7	94%
Математика (профильный уровень)	5	49	80%
Обществознание	9	53	100%
История	4	48	100%
Биология	1	69	100%
Химия	1	73	100%

В 2022 году 20 выпускников (95%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	4	4	0

Выводы о результатах ГИА в 2022 году:

1. Обучающиеся 9-го класса в стопроцентном составе получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 3 человека (11%).
3. На «хорошо» и «отлично» окончили 6 обучающихся (29%) 11-го класса, и более 50% обучающихся 9 класса.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за последние три года падает.
5. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года является стабильным.

#### Результаты регионального мониторинга

В 2022 году Школа принимала участие в следующих краевых контрольных работах:

- по читательской грамотности 4-е и 6-е классы;
- по естественно-научной грамотности в 8-х классов.

#### Результаты по читательской грамотности в 4-х классах:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	5,55%	5,55%	55,56%	33,33%

Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
------------	-------	--------	--------	--------

Работу выполняли 36 человек, их них успешно справились с заданиями 32 человека (88%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 12 человека (37,5%).

#### Результаты по читательской грамотности в 6-х классах:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	10,72%	61,78%	22,50%	5,00%
Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Работу выполняли 34 человека, их них успешно справились с заданиями 11 человек (32,4%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (18%).

#### Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классе (распределение участников по уровню достижений):

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	19,23%	69,23%	11,53%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения компетентностных областей:

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Класс	47,44%	29,24%	42,69%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Работу выполняли 26 человек, их них успешно справились с заданиями 21 человек (80,8%).

#### Результаты ВПР

В 2022 году ВПР состоялось в 2 этапа. По некоторым предметам работы писались весной, все остальные осенью 2022 года. По этой причине результаты ВПР сравнивались либо с отметкой за 3 четверть, либо с итоговой отметкой за 2021/22 учебный год.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	24,22%	54,55%	21,21%
	Русский язык	4,88%	75,61%	19,51%
	Окружающий мир	17,24%	72,41%	10,34%
5	Русский язык	30,30%	69,70%	0%

	Математика	45,45%	54,55%	0%
	Биология	41,94%	54,84%	3,23%
	История	80,00%	20,00%	0%
6	Русский язык	91,67%	8,33%	0%
	Математика	67,74%	37,26%	0%
	История	75,00%	25,00%	0%
	Биология	11,11%	88,89%	0%
	Обществознание	80,00%	20,00%	0%
	География	13,33%	86,67%	0%
7	Русский язык	82,05%	17,95%	0%
	Математика	48,65%	37,84%	13,51%
	Обществознание	89,47%	10,53%	0%
	История	55,56%	44,44%	0%
	География	76,19%	23,81%	0%
	Физика	10,00%	90,00%	0%
	Английский язык	73,68%	26,32%	0%
8	Русский язык	6,67%	90,00%	3,33%
	Математика	39,29%	60,71%	0%
	Химия	15,38%	84,62%	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

### Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа:

Учебный год	Количество участников	Доля от количества обучающихся
2020-2021	123	35,14%
2021-2022	99	26,2%
2022-2023	142	45,8%

В 2022-2023 году наблюдается значительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, попробовать свои силы.

Муниципальный этап:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	2	1	1
Количество призеров	3	2	1

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом школы;
- режимом работы школы;
- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-го класса ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021г). Учебный план 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2009г), 5-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021г) 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2010г), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8:20.

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, использовались нормы санитарных правил, указанных в СП-2.4. 3648-20.

Реализация учебного плана в 2021/2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

В течение 2021/2022 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «РСШ №10» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания в учебный план внесли такие предметы как ОДНКНР в 5-х и 9-х классах, экология 10-11 классах. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	18	2	7	21	7	13	1	0

В 2022 году увеличилось количество девятиклассников, которые решили продолжить учёбу в школе.

География выпускников 2022 года очень широка, поступили в учебные заведения г. Канска, г. Тайшета, г. Красноярска, г. Омска, г. Новосибирска, г. Новокузнецка, г. Челябинска.

## 7. Оценка кадрового состава

Образовательная деятельность обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Администрация 3 человека (директор школы, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР).

Сведения о педагогических работниках на текущий год:

		Количество человек	% от общего количества
Педагогические работники	в том числе руководители	25	100%
Образование	высшее	21	84%
	среднее специальное	4	16%
Квалификация	высшая категория	11	44%
	первая категория	6	24%
	соответствие занимаемой должности	1	4%
	молодой специалист	2	8%

Профессиональные награды	Почетная грамота Минобрнауки «Почетный работник общего образования РФ»	1	4%
	Почетная грамота Минобрнауки «за значительные успехи в организации и совершенствования учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд»	2	8%

Педагоги школы регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение районных семинаров, форумов, конференций, участие в мастер-классах, педагогических мастерских.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 21 человек, что составляет 84% от общего числа педагогов школы.

Укомплектованность штата в текущем году: 100%. Есть вакантные места на должности учителя начальных классов – 19 часов, учителя русского языка и литературы – 25 часов, данные вакансии были закрыты за счет внутреннего совместительства. Также актуальна вакансия Советника по воспитанию.

В связи с внедрением нового ФГОС начального общего образования, основного общего образования, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2023-й и последующие годы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), как в дистанционном так и в очном формате.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26810 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 26522 единиц;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19506
3	Художественная	2647
4	Справочная	186

6	Естественно-научная	86
7	Техническая	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 699 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеке на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы отсутствует.

Для педагогических сотрудников школы есть электронная подписка МЦФЭР-«ПРЭС».

Библиотека оснащена интернетом, шахматной зоной. На официальном сайте Школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется:

- компьютерный класс;
- Точка роста -центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа", (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет проектной деятельности);
- отремонтированный и оборудованный спортивный зал;
- библиотека
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинеты физики, химии, биологии;
- беспроводной Интернет;
- актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинет;
- столовая;
- спортивная площадка (оснащена футбольными воротами, баскетбольными кольцами, полосой препятствий).

Все учебные кабинеты оборудованы ноутбуками или стационарными компьютерами, проекторами, имеют доступ в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательного процесса.



## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Решотинская СШ №10 им. В.В. Женченко» разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных ресурсов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и КДР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

## 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104(33,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7/49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,8%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (2,6%)
– регионального уровня		6 (1,9%)
– федерального уровня		2 (0,65%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23(100%)
– с высшим образованием		2(8,7%)
– высшим педагогическим образованием		17(73,9%)
– средним профессиональным образованием		2(8,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(8,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (73,9%)
– с высшей		11 (47,8%)
– первой		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (56,5%)
– до 5 лет		7 (30,4%)
– свыше 30 лет		6(26,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (56,5%)
– до 30 лет		5(21,7%)
– от 55 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (42,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 15% процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.