

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»
(МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)

663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижняя пойма, ул.Первомайская 1,
тел.8(39171)42-3-52, E-mail: rsosh10@yandex.ru

ИНН 2428002091 КПП 242801001

Утверждаю
Директор
МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»
_____Ю.В.Дэр
приказ № 46 от 04.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования
2021 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко»

пгт Нижняя Пойма

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	стр.3
2.	Оценка образовательной деятельности	стр.4
3.	Оценка системы управления образовательной организации	стр.7
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	стр.9
5.	Оценка организации учебного процесса	стр.20
6.	Оценка востребованности выпускников	стр.21
7.	Оценка кадрового состава	стр.22
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.23
9.	Оценка материально-технической базы	стр.23
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.24
11.	Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр. 25

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В.Женченко» проведено в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко» (МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко»)
Руководитель	Дэр Юлия Владимировна
Адрес организации	663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Первомайская, 1
Телефон, сайт школы	+7(39171)42352, reshotinskaya-shkola10.niobr.rf
Адрес электронной почты	rsosh10@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164. Телефон 8(39171) 22-3-90
Дата создания	1972 год
Лицензия	регистрационный №8772-л от 22.04.2016, срок действия «бессрочный»
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №4323 от 29.04.2016 по 29.04.2026

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	126
Основная образовательная программа основного общего образования	170
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с иными ограничениями возможности здоровья с учетом психофизических особенностей	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	1

(вариант 1)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 338 обучающихся.

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красноярского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого холла, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «РСШ № 10 им.В.В.Женченко» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

19)»	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной</p>

	образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «РСШ №10 им. В.В.Женченко» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 15 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: согласование программы развития Учреждения; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения - образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	1. Содействие руководству школы: <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных

	<p>мероприятий, коллективных творческих дел;</p> <p>- в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой.</p> <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы. 4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологическое объединение;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей прикладного творчества.

4. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется с учетом в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2020/2021 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	349
	– начальная школа	142
	– основная школа	164
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обученности выпускников НОО 2020-2021 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
2	27	6 (22%)	5 (19%)	0 (%)
3	43	6 (14%)	19 (44%)	0 (%)
4	35	2 (6%)	14 (40%)	0 (%)
Итого:	105	14 (14%)	38 (36%)	0 (%)

На конец 2021 года в начальной школе насчитывается 142 ученика, 6 классов-комплектов.

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 2-4 классов 2020-2021 учебный год:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На «5»	11 (9%)	11 (10%)	14 (13%)
На «4» и «5»	71 (57%)	68 (61%)	52 (50%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2019 и в 2020 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно превышает 50%, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

Качество обученности выпускников 5-9 классов 2020-2021 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5	33	1 (3%)	7 (21%)	0 (0%)
6	46	3 (7%)	13 (28%)	0 (0%)
7	33	1 (3%)	11 (33%)	0 (0%)
8	29	4 (14%)	10 (34%)	0 (0%)
9	23	2 (9%)	10 (43%)	0 (0%)
Итого:	164	11 (7%)	51 (32%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 5-9 классов:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На «5»	11 (7%)	11 (8%)	11 (7%)
На «4» и «5»	63 (42%)	78 (58%)	62 (39%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования с результатами за предыдущие года, то можно сделать вывод, что процент учащихся на отметку «5» стабилен. Процент учащихся на «4» и «5» снизился.

Качество обученности выпускников 10-11 классов 2020-2021 учебный год:

Параллель	Всего учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10	25	1 (4%)	6 (24%)	0 (0%)
11	18	4 (22%)	7 (3%)	0 (0%)
Итого:	43	5 (12%)	13 (30%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика качества обученности выпускников 10-11 классов:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На «5»	5 (15%)	8 (24%)	5 (12%)
На «4» и «5»	21 (64%)	22 (67%)	18 (42%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 учебном году снизились.

Вывод: в связи со снижением результатов качества обучения на каждой ступени образования главной задачей всех, работающих в этих классах, является повысить

результативность своей работы, эффективно работая, в направлении классный руководитель – учитель — предметник- родитель -обучающийся.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2020/2021 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	40%	3,4	100%	67%	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	13%	3,1	100%	30%	3,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	---------	--------------

		балл	
Обществознание	12	3,25	100%
История	1	3	100%
Биология	1	3	100%
Информатика и ИКТ	1	3	100%
Иностранный язык	1	4	100%
География	5	4	100%
Химия	2	4,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21
	Количество учеников/ %	Количество учеников/ %	Количество учеников/ %
Количество выпускников 9-х классов всего	30 (100%)	34 (100%)	23 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2 (7%)	1 (3%)	2 (9%)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13 (43%)	13 (38%)	12 (52%)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30 (100%)	34 (100%)	23 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-го класса планирующие поступать в высшие учебные заведения сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Те обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	4	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%	0%

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ в 2021 учебном году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	62	100%
Физика	2	40	100%
Математика (профильный уровень)	4	40	75%
История	3	66	100%
Обществознание	9	51	67%

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 22% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	1	4	4

Выводы о результатах ГИА в 2021 году:

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов в стопроцентном составе получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании соответственно.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (9%).
3. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (22%).
4. На «хорошо» и «отлично» окончили 14 обучающихся (78%) 11-го класса, и более 50% обучающихся 9 класса.
5. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и профильной математике за последние три года является стабильным.

Результаты регионального мониторинга

В 2021 году Школа принимала участие в следующих краевых контрольных работах:

- по читательской грамотности 4-е и 6-е классы;
- по математике 7-е классы;
- по естественно-научной грамотности в 8-х классов.

Результаты по читательской грамотности в 4-х классах:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	7,105%	43,38%	18,87%	30,635%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Работу выполняли 29 человек, их них успешно справились с заданиями 16 человек (55%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 10 человека (34%).

Результаты по читательской грамотности в 6-х классах:

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2021
780100_МБОУ РСШ №10 им. В.В.Женченко

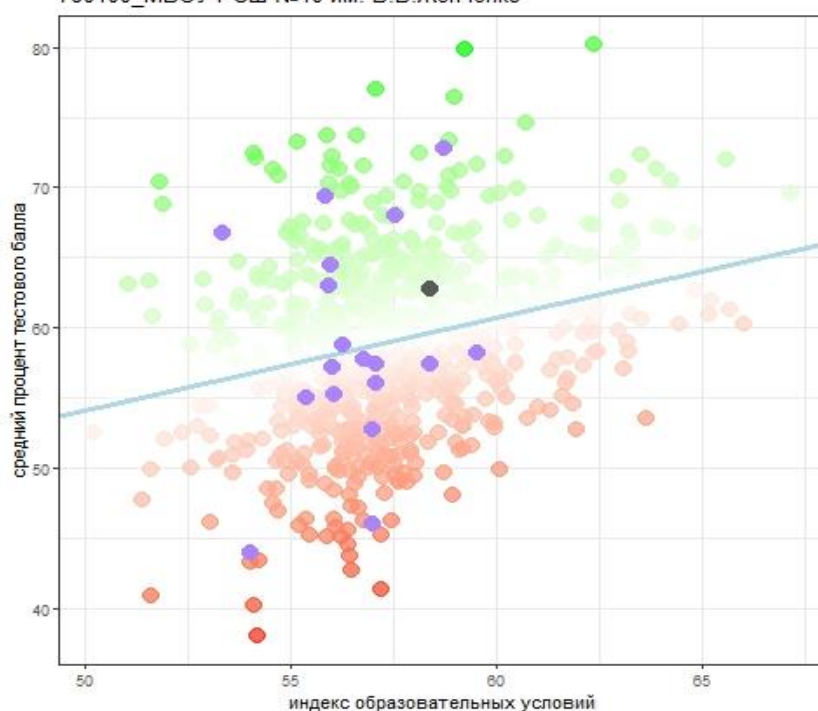


Диаграмма показывает, что школа получила результаты выше ожидаемого (голубая линия – ожидаемый результат).

Результаты краевой диагностической работы по математике в 7-х классах (распределение участников по уровню достижений):

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	7,145%	76,625%	16,21%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Средний процент освоения компетентностных областей:

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	30,91%	43,345%	46,94%	19,35%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Работу выполняли 20 человек, из них успешно справились с заданиями 17 человек (85%). Из них преодолели порог «лучших» результатов 3 человека (15%).

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классе (распределение участников по уровню достижений):

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	53,85%	46,15%	0,00%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

Средний процент освоения компетентностных областей:

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Класс	27,56%	30,42%	32,17%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Работу выполняли 28 человек, их них успешно справились с заданиями 9 человек (32%).

Результаты ВПР

Показатели ВПР по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть:

Класс	Предмет	Повысили	Подтвердили	Понизили
4	Математика	23,33%	56,67%	20%
	Русский язык	6,25%	84,38%	9,38%
	Окружающий мир	21,88%	40,63%	37,50%
5	Русский язык	46,67%	36,67%	16,67%
	Математика	0%	55,17%	44,83%
	Биология	19,35%	64,52%	16,13%
	История	0%	34,48%	65,52%
6	Русский язык	7,32%	51,22%	41,46%
	Математика	0%	46,15%	53,85%
	История	0%	0%	100%
	География	4,88%	39,2%	56,1%
7	Русский язык	8,33%	62,50%	29,17%
	Математика	0%	46,43%	53,57%
	Биология	13,33%	53,33%	33,33%
	Обществознание	0%	9,68%	90,32%
	История	0%	23,08%	76,92%
	География	0%	32%	68%

	Физика	4,17%	58,33%	37,50%
	Английский язык	0%	6,06%	93,94%
8	Русский язык	4,35%	30,43%	65,22%
	Математика	4,55%	50%	45,45%
	Биология	11,11%	48,15%	40,74%
	Обществознание	0%	10%	90%
	Химия	9,09%	77,27%	13,64%
	География	0%	9,52%	90,48%
	Физика	0%	65%	35%
	История	0%	30,43%	69,57%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа:

Учебный год	Количество участников	Доля от количества обучающихся
2019-2020	131	38,4%
2020-2021	123	35,14%
2021-2022	99	26,2%

В 2021-2022 году наблюдается значительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Муниципальный этап:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	3	2	1
Количество призеров	2	3	2

Дополнительное образование

Гражданско-патриотическое направление: В 2021 учебном году, в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств, в школе проводилась работа в данном направлении. В школе работает военно-патриотический клуб Юнармия «Рысь» (12 юнармейцев). Свои результаты по военно-прикладному искусству юнармейцы показывают в военно-спортивной игре "Зарница", « Сибирский Щит».

В 2021 учебном году деятельность дополнительного образования была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение личностно-ориентированного обучения, воспитания и развития учащихся.
- Развитие творческого потенциала учащихся через работу центра дополнительного образования «Точка роста» и Школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Реализацию основных задач осуществлял педагогический коллектив в количестве 8 педагогов дополнительного образования. В 2021 уч. году занятия дополнительного образования проходили в режиме 6 – дневной недели. В 2021 учебном году продолжали функционировать следующие объединения:

№ п/п	Наименование кружковых объединений	Направление	Количество занимающихся	% от общего числа обучающихся
1	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Волейбол 2-5кл.	30	8,9 (9%)
2		Волейбол 5-11кл.	31	9,2%
3		Баскетбол 5-11кл.	25	7,4%
4		Теннис 2-8 кл.	25	7,4%
5		ОФП 5-9 кл.	25	7,4%
6		Футбол 2-5 кл.	25	7,4%
1	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Робототехника	19	5,6%
2		ВИАР технологии	15	4,5%
3		Школа безопасности	23	6,8%
4		3D моделька	14	4,2%
5		Беспилотные летательные аппараты	12	3,6%
6		Информатика	19	5,6%
7		Юный	25	7,4%

		спасатель		
8		Шахматная азбука	26	7,7%
Итого			314	93,2%

В 2021 году организовано сотрудничество с мобильным технопарком «Кванториум». 72 обучающихся занимаются по направлениям: Геокванториум, Аэрокванториум, Промдизайн. Принимали участие в интенсивной краевой школе «Агрошкола» (9 человек).

Здоровьесберегающее направление. В рамках спортивно-оздоровительного направления работает школьный спортивный клуб «Олимпиец». Педагоги дополнительного образования ведут секции: баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис. По этим направлениям обучающиеся принимают участие в Президентских соревнованиях и занимают призовые места: I место в районных соревнованиях по мини-футболу, баскетболу и настольному теннису.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом школы;
- режимом работы школы;
- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8:00.

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, использовались нормы санитарных правил, указанных в СП-2.4. 3648-20.

Реализация учебного плана в 2020/2021 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

В течение 2020/2021 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	16	0	7	18	6	10	0	2

В 2021 году увеличилось количество девятиклассников, которые решили продолжить учёбу в школе.

7. Оценка кадрового состава

Образовательная деятельность обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Администрация 4 человека (директор школы, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР).

Сведения о педагогических работниках на текущий год:

		Количество человек	% от общего количества
Педагогические работники	в том числе руководители	28	100%
Образование	высшее	20	71,4%
	среднее специальное	8	28,6%
Квалификация	высшая категория	10	35,7%
	первая категория	4	14,3%
	соответствие занимаемой должности	1	3,6%
	молодой специалист	4	14,3%
Профессиональные награды	Почетная грамота Минобрнауки «Почетный работник общего образования РФ»	1	3,6%
	Почетная грамота Минобрнауки «за значительные успехи в организации и совершенствования учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд»	2	7,1%

Педагоги школы регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение районных семинаров, форумов, конференций, участие в мастер-классах, педагогических мастерских.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 18 человек, что более 50% от общего числа педагогов школы.

Укомплектованность штата в текущем году: 100%. Есть вакантные места на должности учителя математики - 25 часов, учителя русского языка и литературы – 25 часов, данные вакансии были закрыты за счет внутреннего совместительства.

В связи с внедрением нового ФГОС начального общего образования, основного общего образования, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2022-й и последующие годы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), как в дистанционном так и в очном формате.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26810 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 23883 единица;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23883
3	Художественная	2647
4	Справочная	133
6	Естественно-научная	86
7	Техническая	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 699 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеке на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы отсутствует.

Для педагогических сотрудников школы есть электронная подписка МЦФЭР-«ЛРЭС».

Библиотека оснащена интернетом, шахматной зоной. На официальном сайте Школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется:

- компьютерный класс;

- Точка роста -центр образования цифрового, , технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа", (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет проектной деятельности);

- отремонтированный и оборудованный спортивный зал;

- библиотека
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинеты физики, химии, биологии;
- беспроводной Интернет;
- актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинет;
- столовая;
- спортивная площадка (оснащена футбольными воротами, баскетбольными кольцами, полосой препятствий).

Все учебные кабинеты оборудованы ноутбуками или стационарными компьютерами, проектами, имеют доступ в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательного процесса.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Решотинская СШ №10 им. В.В. Женченко» разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных ресурсов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Цель ВСОКО: повышение качества образования в школе.

Задачи:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования (выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами);
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информативности образовательного сообщества;
- принятия обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (26,%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,9%)
– регионального уровня		3 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28(100%)
– с высшим образованием		2(7%)
– высшим педагогическим образованием		18(64%)

– средним профессиональным образованием		3(10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(17,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
– с высшей		10 (35,7%)
– первой		4 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (60,7%)
– до 5 лет		9 (32%)
– больше 30 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (46,4%)
– до 30 лет		8(28,5%)
– от 55 лет		5 (17,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

*В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 15% процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.