

## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Музейное дело» 9 классы

<b>Наименование Программы</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело»
<b>Фундаментальное ядро знаний</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» (далее рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является составной частью ООП СОО.
<b>Цель программы</b>	создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность; развитие коммуникативных компетенций.
<b>Основные задачи</b>	<p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества;</li> <li>- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;</li> <li>- расширять исторический кругозор;</li> <li>- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;</li> <li>- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;</li> <li>- воспитывать познавательные интересы и способности;</li> <li>- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;</li> <li>- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся;</li> <li>- способствовать ранней профилизации обучающихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	1 год
<b>Количество часов в неделю</b>	Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю
<b>Формы контроля</b>	Устный опрос, письменный опрос, экскурсия, мероприятие
<b>Краткая информация об учебно-методическом обеспечении</b>	<p>При реализации программы используются учебники</p> <p>Школьный музей: Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в школьных музеях образовательных организаций/ сост. Н. А. Богданова - Магадан: МОГАУДО ДЮЦ «Юность», 2023 – 22 с.</p> <p>Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях: метод. пособие / Авт.-сост. Е.В. Хилькевич; под общ. ред. А.В. Хаустова, Д.Р. Халиковой, Н.В. Черкасовой. — Москва: МГППУ, 2022 — 102 с.</p> <p>Музей в школе. Практикум: сбт. - М. Современные технологии в образовании и культуре, 2006. - 64 с.</p> <p>Музей в школе. Стимул к размышлению: сбт. - М.: Современные технологии в образовании и культуре, 2005. - 64 с</p> <p>Персин А. И. Краеведение и школьные музеи. История, теория, практика. - М. ФИДЮТИК, 2006. - 112</p>

