

## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Эрудит»

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                                | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит»  |
| Фундаментальное ядро знаний                           | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и является составной частью ООП ООО.   |
| Цель программы  | Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.   |
| Основные задачи                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для самовыражения и самореализации школьников;</li> <li>➤ углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;</li> <li>➤ развитие творческого мышления;</li> <li>➤ совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul>  |
| Сроки реализации                                      | 1 год   |
| Количество часов в неделю                             | 2 часа  |
| Формы контроля  | Учебный проект, учебное исследование, устный опрос, письменный опрос, тест, работа с текстовой информацией.   |
| Краткая информация об учебно-методическом обеспечении | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алейникова И. Интеллект будущего: [организация учебно - исследовательской работы учащихся] // Управление школой. - 2007. - № 1. - С. 25 – 27</li> <li>2. Алексеев Н. Г. и др. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся: Концепции и программы // Исследовательская работа школьников. - 2002. - № 1. - С. 24 -33.</li> <li>3. Бессолицына Р. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся и педагогов // Управление школой. - 2005. - № 17. - С. 3 - 10.</li> <li>4. Блинова Т. В. Организация исследовательской деятельности учащихся на основе интеграции учреждений общего и дополнительного образования: [опыт ЦДТ г. Ижевска] / Блинова Т.В., Матвеева О.Г., Ворожцова Т.В. // Исследовательская работа школьников. - 2006. - №</li> </ol> |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | 3. - C. 126 -130. |
|--|-------------------|