

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Экологическая культура»

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологическая культура»
Фундаментальное ядро знаний	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и является составной частью ООП ООО.
Цель программы	<p>формирование и развитие у школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества.</li> <li>• Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся.</li> <li>• Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.</li> <li>• Развитие интереса к экологии как научной дисциплине.</li> <li>• Формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>• Привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению состояния экосистем, организации мониторинговой деятельности.</li> <li>• Освоение методов комплексной оценки и прогноза изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов.</li> <li>• Профессиональная ориентация школьников.</li> </ul>
Сроки реализации	1 год
Количество часов в	1 час

неделю	
Формы контроля	Учебный проект, учебное исследование, виртуальная экскурсия, практическая работа, экологический мониторинг, деловая игра.
Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексахина И. Ю., Лагутенко О. И. Чему природа учит человека? 5—6 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2019. — 96 с. : ил. — (Внеурочная деятельность).</li> <li>2. Антоненков А. Г. Мониторинг снежного покрова: Метод. указания.— СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2003.— 16 с.</li> <li>3. Асланиди К. Б., Вачадзе Д. М. Биомониторинг? Это очень просто! Пушино. — 1996. — 127с.</li> <li>4. Бакка С. В., Киселева Н. Ю. Пути и методы сохранения биологического разнообразия. Методическое пособие. Изд.2-е, доп. — Н. Новгород, 2011. — 36 с.</li> <li>5. Биоиндикация загрязнений наземных экосистем / Под ред. Р. Шуберта Пер. с нем. Г. И. Лойдиной, В. А. Турчаниновой. — Под ред. Д. А. Кривошукского. — М.: Мир. — 1988. — 348 с.</li> <li>6. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование / О. П. Мелехова, Е. И. Егорова, Т. И. Евсеева и др. — Академия Москва, 2007. — С. 288.</li> <li>7. Буйволов Ю. А. Физико-химические методы изучения качества природных вод. — М.: Экосистема, 1997. — 17 с.</li> <li>8. Бязров, Л. Г. Лишайники в экологическом мониторинге. М., Изд-во «Научный Мир», 2002, 336 с.</li> </ol>