

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Азбука денег» 1-4 классы

Наименование Программы	Рабочая программа «Азбука денег»
Фундаментальное ядро знаний	Рабочая программа «Азбука денег» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО,
Цель программы	<p>Современный мир невозможен без денег. Знания о деньгах являются очень важными, так как люди пользуются ими каждый день. Сегодня наступил момент, когда необходимо возвращать новое поколение, более грамотное в финансовых вопросах, поэтому все большее внимание уделяется вопросам повышения детского финансового образования. Так как современный человек, должен легко ориентироваться в экономических вопросах, связанных с повседневной жизнью, а также уверенно взаимодействовать с финансовыми организациями. Именно поэтому очень важно сегодня начать вводить основы финансовой грамотности. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука денег» направлена на формирование социально-развитой, конкурентоспособной, критически мыслящей личности, обладающей экономическим образом мышления и способной взять на себя ответственность за свое будущее. Необходимость внедрения занятий финансовой грамотности обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.</p> <p>Изучение курса «Азбука денег» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. <p>Современный мир невозможен без денег. Знания о деньгах являются очень важными, так как люди пользуются ими каждый день. Сегодня наступил момент, когда необходимо возвращать новое поколение, более грамотное в финансовых вопросах, поэтому все большее внимание уделяется вопросам повышения детского финансового образования. Так как современный человек, должен легко ориентироваться в экономических вопросах, связанных с повседневной жизнью, а также уверенно взаимодействовать с финансовыми организациями. Именно поэтому очень важно сегодня начать вводить основы финансовой грамотности. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука денег» направлена на формирование социально-развитой, конкурентоспособной, критически мыслящей личности, обладающей экономическим образом мышления и способной взять на себя ответственность за свое будущее. Необходимость внедрения занятий</p>

	<p>финансовой грамотности обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.</p>
Основные задачи	<p>Задачами программы «Азбука денег» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей; -формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости; -формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; -формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования; -формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; -обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. <p>Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.</p>
Сроки реализации	4 года
Количество часов в неделю	На изучение курса «Азбука денег» в 1-4 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часов (34 учебных недель) во 2-4 классах.
Формы	Устный опрос, письменный опрос, защита проектов, тест, работа с

контроля	текстовой информацией.
Краткая	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="584 387 1567 528">1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). <li data-bbox="584 528 1567 636">2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1 <li data-bbox="584 636 1567 743">3. Сборником рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М.; «Просвещение», 2020.