

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» 1 класс

Наименование Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Фундаментальное ядро знаний	<p>Программа дополнительного образования «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; • Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; • <u>Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"</u> • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) • Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
Цель программы	Способствовать социально-эмоциональному развитию детей младшего школьного возраста.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить школьников с многообразием эмоций; • развивать умения выражать и распознавать эмоции (радость, злость, грусть, страх, удивление, интерес) у себя и других людей. • расширять эмоциональный словарь школьников; • создавать условия для понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций; • формировать у школьников основы саморегуляции и произвольной регуляции поведения; • способствовать развитию эмпатии, пониманию других людей и оказанию им эмоциональной поддержки; • развивать способность к децентрации — умению видеть ситуацию с точки зрения другого человека; • формировать представления о морально-этических нормах и правилах поведения; • познакомить детей с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях, развивать их коммуникативные навыки; • способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в классе; • содействовать социальной адаптации младших школьников.
Сроки реализации	11 часов
Количество часов в неделю	1 раз в неделю по 1 часу (март-май)
Формы контроля	Оценка с фиксацией результатов проводится в начале реализации программы и в конце учебного года. В ходе каждого занятия проводится наблюдение за детьми.
Краткая информация об учебно-	1. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы (авторы: Е . А . Сергиенко — руководитель авторского коллектива, Т . Д . Марцинковская, Е . И . Изотова, Е . И . Лебедева, А . Ю . Уланова, Е . И

**методическом
обеспечении**

- . Дубовская) .
2. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Первый год обучения : методическое пособие / А. В. Макаручук, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка, О. В. Хухлаева. — М. : Дрофа, 2019. — 199, [1] с. : ил. — (Российский учебник)
 3. Обо мне и для меня : рабочая тетрадь / А. В. Макаручук, Н. Е. Рычка, О. В. Хухлаева. — М. : Дрофа, 2019. — 61, [3] с. : ил. — (Российский учебник).
 4. Игровой комплект «Палитра эмоций» (авторы: И . А . Дворецкая, А. В. Макаручук, Н . Е . Рычка, О. Е. Хухлаев) — комплект карточек, предназначенный для организации групповой работы в классе .
 5. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. 7+ лет: материалы для родителей / А. В. Макаручук, Е. В. Горин

