

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»

РАССМОТРЕНО
МО ПДО МБОУ «РСШ№10 им. В.В.
Женченко»
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСШ№10 им. В.В.
Женченко»
_____ Ю.В. Дэр
Приказ № 38/4-Д от «31» 08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный пожарный»

Уровень программы: стартовый

Направленность: социально-гуманитарной

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Григорьев Александр Викторович
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность и разработана на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Направленность программы «Юный пожарный»

Программа дополнительного образования составлена для работы с обучающимися 11-14 лет.

Направление программы: социально-гуманитарное, разработана для учащихся 5-8 классов способствует развитию коммуникативных, познавательных, а также

лидерских способностей обучающихся, корректирует социальное становление личности, стимулирует развитие самостоятельности, ответственности обучающихся и призвана содействовать, росту знаний, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы «Юный пожарный»:

Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысячи человек, в том числе около 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнём. Анализ обстановки с пожарами на объектах общеобразовательных учреждений показывает, что количество пожаров остается высоким. Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Актуальность программы в том, что она способствует формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами.

В данной программе обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

Наполняемость групп

В группе на занятиях присутствуют 15 человек. Занятия могут проводиться в классе, на улице.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа предназначена на 1 год обучения: 37 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

- в неделю проводится одно занятие;
- продолжительность занятий – 1 ч;
- общее количество часов при изучении курса – 37 часов в год.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Юный пожарный»

Целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Обучающие задачи:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие задачи:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные задачи:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2.	Оперативная обстановка с пожарами обзорная беседа.	1	1		Устный опрос.
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1		Устный опрос
4.	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1	Тест
5.	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	Практическая работа
6.	Устройство огнетушителей	2	1	1	Тест
7.	Акция «Впереди каникулы!»	1		1	Проведение бесед, раздача памяток
8.	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Практическая работа
9.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1	Викторина

10.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1		Устный опрос
11.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1		Тест
12.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2		Устный опрос
13.	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1		1	
14.	Экскурсия в пожарную часть.	1		1	
15.	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2		2	
16.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1		1	
17.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1		1	Практическая работа
18.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	Тест
19.	Опасности короткого замыкания.	1	1		Устный опрос
20.	Огонь друг или враг	1		1	Викторина
21	«Пожарная безопасность в природной среде»	5	2	3	Устный опрос
	Итого	34	16	18	

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	2	-	Беседа

3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-	Беседа
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1	текущий устный опрос
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	Объяснение и показ.
6	Устройство огнетушителей	2	1	1	Практическое занятие.
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1	Беседа
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Беседа
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1	Беседа
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-	Практическое занятие.
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-	Беседа
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-	Беседа
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3	Практическое занятие.
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-	текущий устный опрос
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	Практическое занятие.
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1	Практическое занятие.
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2	Беседа
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1	Беседа
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	Беседа
20	Соревновательная деятельность	2	-	2	Практическое занятие.
21	Итоговое занятие.	1	-	1	

Итого	36	17	19	
--------------	----	----	----	--

Содержание учебного плана программы.

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Цель: дать представление обучающимся о направлениях деятельности объединения.

Теоретическая часть

- Знакомство с группой. Ознакомление обучающихся с планом и порядком работы объединения. Решение организационных вопросов.

2. Оперативная обстановка с пожарами обзорная беседа.

3. История создания пожарной охраны России и МЧС России.

ознакомить обучающихся с историей пожарного дела в России, основными этапами развития пожарной охраны

4. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.

ознакомление с разновидностями пожаров, их характеристиками, причины возникновения, последствиями.

5. Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах

ознакомление с элементарными правилами оказания доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Практическая часть

- способы обработки ран. Наложение повязок;

- приемы остановки кровотечения;

- непрямой массаж сердца;

- искусственная вентиляция легких;

- приемы и способы транспортировки пострадавшего.

6. Первичные средства пожаротушения

- Цель: ознакомить учащихся с характеристиками, устройством и правилами пользования первичных средств пожаротушения.

Теоретическая часть

- предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение; - запрещающие знаки: общая характеристика, назначение;

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по завершении теоретических этапов обучения проводится путем Викторины.

Планируемые результаты.

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и

компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- знаний правил при ЧС
- умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	сентябрь	01.09	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Беседа.	Беседа.
2.	сентябрь	08.09	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Беседа	Наблюдение.
3.	сентябрь	15.09	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Объяснение и показ. Практическое занятие.	Наблюдение.
4. 5.	сентябрь	22.09 29.09	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
6.	октябрь	06.10	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Демонстрация.	Наблюдение.
7.	октябрь	13.10	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.

8	октябрь	20.10	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
Итого 8ч						
9	октябрь	27.10	Устройство огнетушителей. Правила использования	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
10.	ноябрь	03.11	Устройство огнетушителей. Правила использования	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
11.	ноябрь	10.11	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
12.	ноябрь	17.11	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
13.	ноябрь	24.11	Знаки пожарной безопасности	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
14.	декабрь	01.12	Знаки пожарной безопасности	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
15.	декабрь	08.12	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах	1	Беседа	Наблюдение.
16.	декабрь	15.12	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах	1	Беседа	Наблюдение.
17.	декабрь	22.12	Пожарная техника и костюм пожарного	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
18.	январь		Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Беседа. Устный опрос.	Наблюдение. блиц-опрос
19.	январь		Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	Беседа	Наблюдение.
20.	январь		Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	Беседа	Наблюдение.
21.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.

22.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
23.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
24.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
25.	март		Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Беседа	Наблюдение.
26.	март		Экскурсия в пожарную часть.	1	Промежуточный устный опрос	Наблюдение.
27.	март		Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Беседа	Наблюдение.
28.	март		Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Беседа (рассказ)	Наблюдение.
29.	апрель		Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Беседа (рассказ)	Наблюдение.
30.	апрель		Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Устный опрос	Наблюдение.
31.	апрель		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	Устный опрос	Наблюдение.
32.	апрель		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	Устный опрос	Наблюдение.
33.	май		Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Беседа	Наблюдение.
34.	май		Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.

35.	май		Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие	Наблюдение.
36.	май		Итоговое занятие. Открытый урок. Итоговая Диагностика	1	Открытый урок. Итоговая Диагностика.	Открытый урок Итоговая Диагн
37	май		Промежуточная аттестация		Викторина	
Итого за год: 37ч.						

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

Классная комната:

Оборудование класса		
1	Двухместные ученические столы с комплектом стульев	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
2	Стол учительский	
3	Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий.	
4	Настенная доска для письма	
Техническое оборудование		
6	Ноутбук	
7	Принтер	
8	Проектор	

Используются Интернет - ресурсы. 24mchs.

Кадровое обеспечение

Программа «Юный пожарный» реализуется Лукьяновой Марией Викторовной, педагогом дополнительного образования.

Учитель начальных классов.

Стаж работы: 8 лет.

Образование: высшее.

Категория: первая.

Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы «Юный пожарный». Они отражают достижения цели и задач программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- викторина

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: проводится методом наблюдения, собеседования; аналитическая справка, готовая работа (проект, участие в конкурсах, фотография, Грамота, призовое место и др).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Плакатов, выставка работ, поделок, рисунков, открытое занятие.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Аналитическая справка, защита творческих работ, открытое занятие, готовое изделие рисунок, поделка, плакат.

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Материалы для промежуточной аттестации.

Викторина «Юные пожарные»

Цель:

Формировать и закреплять знания детей по пожарной безопасности.

Задачи:

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- знакомить детей с огнем и его свойствам;
- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- развивать любознательность, память, логическое мышление.

Ход мероприятия:

В: Ребята! Сегодня я получила звуковое письмо от Пожарного.

Пожарный просит вашей помощи в тушении пожара.

Запись письма: «Дорогие ребята!

Я - Пожарный. Хочу попросить вас оказать помощь в «тушении пожара», так как все мои пожарные заняты на других объектах. Но тушение не обычное, Баба яга украла коробок со спичками и грозит, что устроит пожар. А что бы этого не случилось надо ответить на вопросы викторины. Жду вашей помощи! »

В: Вы согласны помочь Пожарному?

Д: Да, согласны.

В: За каждый правильный ответ вы получаете звёздочку.

Отгадайте загадку.

1. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёл,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его: (водой)

2. С огнём бороться мы должны -
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарники)

3. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те: (отнять)

4. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает (огонь)
Без рук, без ног
К небу ползёт (дым)

Ведущий:

Молодцы! Получаете первую звёздочку.

В: «Правила пожарной безопасности» без запинки знаете?

«Правила пожарной безопасности» строго соблюдаете?

Дети должны объяснить правила пожарной безопасности.

Правило первое касается каждого, правило первое самое важное!

На улице, и в комнате о нем ребята помните:

Спички не тронь, в спичках огонь!

Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Правило третье: не используйте свечи и неисправные гирлянды для украшения ёлки.

Правило четвёртое: не пользуйтесь лифтом при пожаре

Правило пятое: приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

В: Если мы будем соблюдать все эти правила, то с нами никогда не случится беда. Вы получаете еще одну звёздочку

Что делать, если в помещении начался пожар?

1. Позвонить на номер 01, 112

2. Дышать через мокрое полотенце или тряпку
3. Передвигаться ползком
4. Не прятаться, не паниковать
5. Позвать на помощь взрослых
6. Покинуть помещение

- Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаются с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Эксперимент первый:

Сейчас проведем игру разминку.

Я буду называть слова, а вы, услышав слова, относящиеся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши.

Будьте внимательны.

Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска.

А я сейчас проверю ваши знания, проведем экзамен.

Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

-Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками?

(Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар)

-Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы?

(Без помощи взрослого нельзя) .

Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар?

(водой, песком, землей, огнетушителем и т. д.)

Молодцы! Правильно ответили на все вопросы. Придётся отдать вам спички. Но сначала, я вам хочу рассказать :

«Сказку о непослушной спичке».

В одном небольшом городке жила- была спичка.

Она была веселой, шаловливой девчонкой.

Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете.

Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути.

Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред.

Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Ребята, а спички приносят только вред или от них есть какая - то польза.

Дети называют вред и пользу от спичек.

Хорошо, что вы знаете так много о пожарной безопасности, теперь я спокойна, что придя в лес, вы будете правильно себя вести. А спички я украла у Пожарника, чтобы проверить ваши знания.

Кто с огнем неосторожен,
у того пожар возможен,
Ребята, помните, о том,
что нельзя шутить с огнем!

До свидания, друзья!

В: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Давайте мы нарисуем и оформим выставку иллюстраций к «Осторожно, опасность». Что бы другие ребята могли узнать, какой вред может принести игра с огнём.

Нормативно-правовая литература

1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

2 Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

5 Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5 Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Основная и дополнительная литература

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности

<http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт

<http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности

<http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности

<http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»

<http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»

<http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель

<http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

Список литературы, рекомендованной обучающимся

- 1.Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
- 2.«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Список литературы, рекомендованной родителям

- 1.Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.