

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕШОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ИМ. В.В. ЖЕНЧЕНКО»

РАССМОТРЕНО
МО ПДО МБОУ «РСШ№10 им. В.В.
Женченко»
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСШ№10 им. В.В.
Женченко»
_____ Ю.В. Дэр
Приказ № 38/4-Д от «31» 08 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯСЯ ПРОГРАММА

«Школа дорожных наук»

Направленность - социально-педагогическую

Базовый уровень

Возраст обучающихся 7-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор – составитель:
Субботина Дарья Викторовна
педагог дополнительного образования

пгт. Нижняя пойма
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа дорожных наук» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Направленность программы «Школа дорожных наук»

Программа дополнительного образования составлена для работы с обучающимися 7-13 лет.

Направление программы: социально - гуманитарное. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа дорожных наук»

направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения пешехода на дорогах, пассажира в общественном транспорте.

Актуальность программы «Школа дорожных наук» обусловлена высокими статическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма Нижнеингашском районе показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Наполняемость групп

В группе на занятиях присутствуют 20 человек. Занятия могут проводиться в классе, на улице.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа предназначена на 1 год обучения: 37 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

- в неделю проводится одно занятие;
- продолжительность занятий – 1 ч;
- общее количество часов при изучении курса – 37 часов в год.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Школа дорожных наук»

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- обучить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения в дорожно – транспортной среде;
- способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Содержание программы

Содержание курса объединено в тематические модули, каждый из которых реализуется отдельно. В структуру программы входят 5 образовательных модулей: один общий модуль, обязательный для изучения и четыре модуля по выбору обучающихся:

1. Общий модуль «Азбука дорожной безопасности»
2. Модули по выбору:
 - 2.1. «Грамотный пешеход»
 - 2.2. «Ты – пассажир»

2.3. «Ты – водитель»

2.4. «Первая доврачебная помощь»

Общий модуль включает в себя базовые знания правил дорожного движения и для пешеходов, и для водителей, и пассажиров. Модули по выбору позволяют обучающимся более углубленно изучить правила дорожного движения для выбранной категории участников дорожного движения. Все модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей: для возрастной группы 1-4 класс и возрастной группы 5-7 классы.

Учебный план занятий

| Наименование курса блока, раздела, предмета, дисциплины) | Форма промежуточной аттестации | Неделя | Часов |
|--|---|-----------|-----------|
| Вводное занятие | | 1 | 1 |
| Общий модуль «Азбука дорожной безопасности» | Контрольные задания тестирование | 11 | 11 |
| Модули по выбору | | | |
| «Ты – пассажир» | Контрольные задания тестирование | 8 | 8 |
| «Грамотный пешеход» | Контрольные задания тестирование | 8 | 8 |
| «Ты – водитель» | Контрольные задания тестирование | 8 | 8 |
| «Первая доврачебная помощь» | Контрольные задания тестирование | 8 | 8 |
| Итоговые занятия. Аттестация | ЗАЧЕТ | 1 | 1 |

| | | | |
|-------|--|-------|-------|
| ВСЕГО | | 37/45 | 37/45 |
|-------|--|-------|-------|

Модуль 1

«Безопасность»

Теория:

Знакомство с программой обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)

Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Понятия и термины: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

1.1. Дорога и ее элементы

Теория:

Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.

1.2. Перекрестки и их виды

Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

1.3. Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория:

Требования к движению на загородных дорогах. Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Требования к движению в населённых пунктах и за его пределами. Жилая зона и знаки, обозначающие начало и конец жилой зоны. Требования к движению в жилой зоне. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Дворовая территория. Скорость движения и торможения в зависимости от вида трассы по которой движется автомобиль. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. Сигналы водителей. Звуковые сигналы транспорта. Световые сигналы транспорта при повороте, торможении, движении задним ходом.

1.4. В стране дорожных знаков

Теория:

Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.

Практика:

Игра «Разложи знаки по группам».

1.5. Регулирование дорожного движения

Теория:

Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

Практика:

Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

1.6. Правила перехода железнодорожного перехода

Теория:

Понятие «железнодорожный переезд». Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

1.8 Участники дорожного движения

Теория:

Знакомство с участниками дорожного движения. Дорога глазами пассажира, водителя и пешехода.

Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него.

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров.

Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

1.9. Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении

Теория:

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

1.10. Повторение и обобщение. Текущий контроль (тесты приложение1).

Модули по выбору:

2. «Ты – пассажир»

2.1. Виды транспорта.

Классификация видов транспорта: Воздушный, наземный, водный, общественный. Просмотр видеофильма «Уроки тетушки совы».

2.2. Правила поведения в общественном транспорте.

Поездка в общественном транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. перевоз багажа в общественном транспорте.

2.3. Правила перевозки детей в автотранспорте.

Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля.

2.4. Правила посадки пассажиров.

Знак остановка общественного транспорта. Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт.

2.5. Дорожные ловушки.

Разбор ситуаций ловушек.

2.6. Акция «Пристегнись».

Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, брошюр, пропагандирующих использование детских удерживающих устройств.

2.7. Итоговое занятие. Текущий контроль (приложение2).

3. Модуль «Грамотный пешеход»

3.1. Виды пешеходных переходов.

Теория:

Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах.

Практика:

Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на магнитной доске.

3.2. Правила для пешеходов.

Теория:

Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.

3.3. Дорожные знаки для пешеходов.

Теория:

Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают учащиеся? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

3.4. Разбор ситуаций ловушек

Теория:

«Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте.

Транспортная культура пешехода и водителя.

Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь, что способствует воспитанию личностных качеств.

3.5. Разбор дорожных ситуаций на макете.

Обучающиеся на макете «Дорожное движение указывают с помощью фишек 4 неправильных (красные фишки) и 4 правильных (зеленые фишки) ситуации на дороге, поведение пешеходов на различных участках дороги.

3.6. Составление схем безопасного маршрута «Дом – школа-дом».

Работа с макетами улиц и картами города Богородска. Обучающиеся на схеме «Дом – школа -дом» маркером наносят безопасный путь движения.

3.7. Повторение и обобщение материала. Текущий контроль

Теория тестирование (приложение 3)

Практика: Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.

4. Модуль «Ты – водитель»

4.1. Устройство велосипеда

Теория:

Устройство и оборудование велосипеда, требование к его техническому состоянию.

4.2. ПДД для велосипедистов

Теория:

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

4.3. Сигналы, подаваемые велосипедистами

Теория:

Изучение и отработка сигналов направо, налево, остановка. Разбор ситуаций когда необходимо подавать сигнал.

Практика:

Игры на закрепление сигналов велосипедиста.

4.4. Дорожные знаки для велосипедистов

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

4.5. Техника вождения велосипеда

Практика:

Техника езды по ровной и пересечённой местности. Техника фигурного вождения.

4.6. Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе

Знакомство с новыми средствами передвижения и правилами движения на них, правила перехода дороги.

***4.7. Повторение и обобщение материала. Текущий контроль.
(Приложение 4).***

5. Модуль Первая доврачебная помощь

5.1. Автомобильная аптечка

Теория:

Состав аптечки. Перевязочные и лекарственные средства. Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Подручные средства для оказания ПДП.

Практика:

Игра «Собери аптечку»

5.2. Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях

Теория:

Кровотечения. Его виды и способы остановки. Правила наложения жгута.

Практика:

Отработка навыка наложения различных видов повязок и жгута.

5.3. Переломы, их виды, первая помощь при переломах.

Теория:

Виды переломов и их особенности. Первая помощь при переломах.

Практика:

Отработка навыка наложения шины.

5.4. Основы реанимации

Теория:

Признаки жизни. Признаки отсутствия сознания. Порядок и правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика:

Работа с тренажером для отработки навыка сердечно-легочной реанимации.

5.5. Правила транспортировки пострадавших

Теория:

Положение больного на носилках. Требования к транспортировке пострадавших в лечебное учреждение с различными видами травм после ДТП.

Практика: Решение ситуационных задач.

5.6. Ожоги, первая помощь при ожогах.

Теория:

Классификация степеней ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах разной степени тяжести.

Практика: Задачи на определение степени ожога.

5.7. Повторение и обобщение материала.

5.8 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по завершении отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ обучающихся и оцениваются: «СДАЛ» – 1 ошибка в одном билете, «НЕ СДАЛ» - 2 и более ошибок в одном билете.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

По итогам реализации программы, учащиеся знают:

- правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);

- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- ответственность за нарушение ПДД.

Умеют:

- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом.
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный план на 2023 – 2024 учебный год

| Раздел/тема | Всего | Практика | Дата (1) гр | Дата (2) гр | Теория |
|---|-----------|----------|----------------|----------------|----------|
| Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Дорожно – транспортные происшествия (ДТП). Основные понятия и термины Безопасный мир «Дом-школа-дом» | 1 | | | | 1 |
| Общий модуль «Азбука дорожной безопасности» | | | | | |
| Дорога и ее элементы | 1 | - | | | 1 |
| Перекрестки и их виды | 1 | | | | 1 |
| Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 | - | | | 1 |
| В стране дорожных знаков | 2 | 1 | | | 1 |
| Регулирование дорожного движения (светофоры и сигналы регулировщика) | 2 | 1 | | | 1 |
| Правила перехода железнодорожного перехода | 1 | - | | | 1 |
| Участники дорожного движения | 1 | - | | | 1 |
| Ответственность за нарушение ПДД | 1 | - | | | 1 |
| Повторение и обобщение. Текущий контроль | 1 | - | | | 1 |
| ИТОГО | 11 | 2 | | | 9 |
| Модули по выбору | | | | | |
| 2. «Ты – пассажир» | | | | | |
| Виды транспорта | 1 | - | | | 1 |
| Правила поведения в общественном транспорте | 1 | - | | | 1 |
| Правила перевозки детей в автотранспорте | 1 | - | | | 1 |
| Правила посадки пассажиров | 1 | - | | | 1 |
| Дорожные ловушки | 1 | 1 | | | - |
| Акция «Пристегнись» | 2 | 1 | | | 1 |
| Итоговое занятие. Текущий контроль | 1 | - | | | 1 |
| ИТОГО | 8 | 2 | | | 6 |
| 3. «Грамотный пешеход» | | | | | |
| Виды пешеходных переходов | 2 | 1 | | | 1 |
| Правила для пешеходов | 1 | - | | | 1 |
| Дорожные знаки для пешеходов | 1 | - | | | 1 |
| Разбор ситуаций -ловушек | 1 | 1 | | | - |
| Разбор дорожных ситуаций на макете. | 1 | 1 | | | - |

| | | | | | |
|--|-----------|-------------|--|--|-------------|
| Составление схемы безопасного маршрута «Дом – школа –дом» | 1 | 1 | | | 0 |
| Итоговое занятие. Текущий контроль | 1 | - | | | 1 |
| ИТОГО | 8 | 4 | | | 4 |
| 4. «Ты – водитель» | | | | | |
| Устройство велосипеда | 1 | - | | | 1 |
| ПДД для велосипедистов | 1 | - | | | 1 |
| Сигналы , подаваемые велосипедистами | 2 | 1 | | | 1 |
| Дорожные знаки для велосипедистов | 1 | - | | | 1 |
| Техника вождения велосипеда | 1 | 1 | | | - |
| Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе | 1 | - | | | 1 |
| Итоговое занятие. Текущий контроль | 1 | - | | | 1 |
| ИТОГО | 8 | 2 | | | 6 |
| 5.«Первая доврачебная помощь» | | | | | |
| Автомобильная аптечка | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях | 2 | 1 | | | 1 |
| Переломы, их виды, первая помощь при переломах | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| Основы реанимации | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| Правила транспортировки пострадавших | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| Ожоги, первая помощь при ожогах | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| Итоговое занятие. Текущий контроль | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| ИТОГО | 8 | 4 | | | 4 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| ВСЕГО | 37 | 10,5 | | | 26,5 |

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

Классная комната:

| Оборудование класса | | |
|----------------------------|---|---|
| 1 | Двухместные ученические столы с комплектом стульев | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |
| 2 | Стол учительский | |
| 3 | Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий. | |
| 4 | Настенная доска для письма | |

| | | |
|---------------------------------|----------|--|
| | | |
| Техническое оборудование | | |
| 6 | Ноутбук | |
| 7 | Принтер | |
| 8 | Проектор | |

Используются Интернет - ресурсы. pdd-russia.com, pdd2023.ru

Кадровое обеспечение

Программа «Школа дорожных наук» реализуется Лукьяновой Марией Викторовной, педагогом дополнительного образования.

Социальный педагог.

Стаж работы: 8 лет.

Образование: высшее.

Категория: первая.

Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы «Школа дорожных наук». Они отражают достижения цели и задач программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме (по выбору учащихся):

- теста;
- экзамен по билетам;

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: проводится методом наблюдения, собеседования; аналитическая справка, готовая работа (проект, участие в конкурсах, фотография, Грамота, призовое место и др).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Плакатов, выставка работ, поделок, рисунков, открытое занятие.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Аналитическая справка, защита творческих работ, открытое занятие, готовое изделие рисунок, поделка, плакат.

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Список литературы:

Нормативно-правовая литература

- 1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- 2 Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- 3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- 5 Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6 Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Основная и дополнительная литература

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2020 -14 с.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2019 -14 с.
3. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2019 – 240с.
4. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2021 – 100 с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Бордачёва И.Ю., Безопасность на дороге, плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Бордачёва И.Ю., Дорожные знаки, наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Добрая дорога детства (www/dddgazeta.ru/archive).
- Усачёв А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». – М.: Издательство «Самовар», 2010.
4. Шипунова В.А., Азбука дороги. Беседы с ребёнком. – М.: Издательство «Карапуз», издательство «ГЦ Сфера», 2015.
- Школа юного пешехода. Путешествие на зелёный свет (www/detibdd.ru/puteshestvie-na-zeleniy-tset)

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2021 -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2019 -14 с